

## 吉川市立南中学校 PTA

## PTA 活動についてのアンケート 2024.10 回答集計報告書

---

令和 6 年(2024 年) 11 月 8 日  
吉川市立南中学校 PTA

調査背景: 吉川市立南中学校 PTA では、PTA の在り方を検討するため自由参加の PTA ミーティング「PTAM」(ピータム)を開催して意見・アイデア等を集めて検討材料としている。しかし PTAM の参加者は限定されることから、PTAM に参加していない保護者・教職員の意向も確認するため、南中の PTA 活動について評価や意見を求めるオンラインアンケートを行った。

調査主体: 吉川市立南中学校 PTA 本部

調査対象: 令和 6 年度に吉川市立南中学校に在籍する全ての保護者(414 世帯)および PTA 会員である教職員(31 名) 合計 445 名

調査方法: インターネットによるオンライン調査:  
アンケート依頼文および URL リンクを C4th Home & School 学校メールで配信し、リンク先の Google フォームによるオンラインアンケートを用いて回答を求めた。

調査期間: 令和 6 年(2024 年)10 月 16 日~10 月 26 日(11 日間)

回答状況: アンケート対象者 445 名に対し、回収 82 件、うち有効回答数 82 件。  
(回答率 18.4%)  
(保護者に限ると、対象 414 世帯に対し回収 56 件で、回答率 13.5%)

## 調査結果の概要(要旨)

---

### 【現在の活動内容の評価】

- ・主な事業や活動である「ボランティア管理」「中古制服リサイクル」「生理用品無償提供」、今年度実施した学校支援・お助け隊への支援、各種の連絡調整の役目については、おおむね高い評価の傾向がみられた。
- ・P 連講演会・人権セミナーへの参加者募集は低評価であった。

### 【過去の活動内容の評価】

- ・委員決め・係決めに関しては低評価が多かった。
- ・学校支援(学校行事のお手伝い)活動は評価の高低が分散している。
- ・PTA 主催の活動であった学年行事と懇談関係、広報印刷物の発行、防犯・交通安全関連の街頭活動、地域との懇談、バザー、家庭教育学級、ベルマークは軒並み重要性の評価が低い傾向がみられた。
- ・部活動への助成金・お祝い金は評価が分散しているものの高い評価も多かった。

### 【PTA 活動の感想・アイデア】

- ・4設問に対して計 31 件のコメントをいただいた。
- ・参加したくなる動機付けとして、活動参加への報酬を提案するものが 3 件、開催日を学校行事と重なる案が 2 件あった。

### 【現在の取り組みへの評価】

- ・<良い>と<やや良い>の評価が大多数であり、低評価は極めて少なかった。

### 【今後考えている取り組み】

- ・<どちらでもない>が多いものの、全ての設問で高評価の傾向が強く出ている。

### 【意識調査】

- ・「南中に PTA はない」と思っていたという回答が 3 件あり、その理由として「PTA が無いと知人から聞いた」「興味がない」という 2 件の回答を得られた。
- ・資源回収への協力者は約15%という傾向が見えた。会費を廃止して寄付金制とした場合に協力すると答えた方は約 59%であった。実際に運用した場合の動向は未知数だが、会費を廃止した場合に資源回収収益の他に寄付金も収入源の一つになると考えられる。
- ・PTA 入会意思確認を行った場合に<入会してもよい><会費が無ければ入会してもよい>の合計は 31.7%であった。<入りたくない>は 19.5%、<わからない>が 48.8%であった。現行の傾向では入会意思確認後の会員数は現在の約 3 分の 1 程度に減少する可能性が想定される。

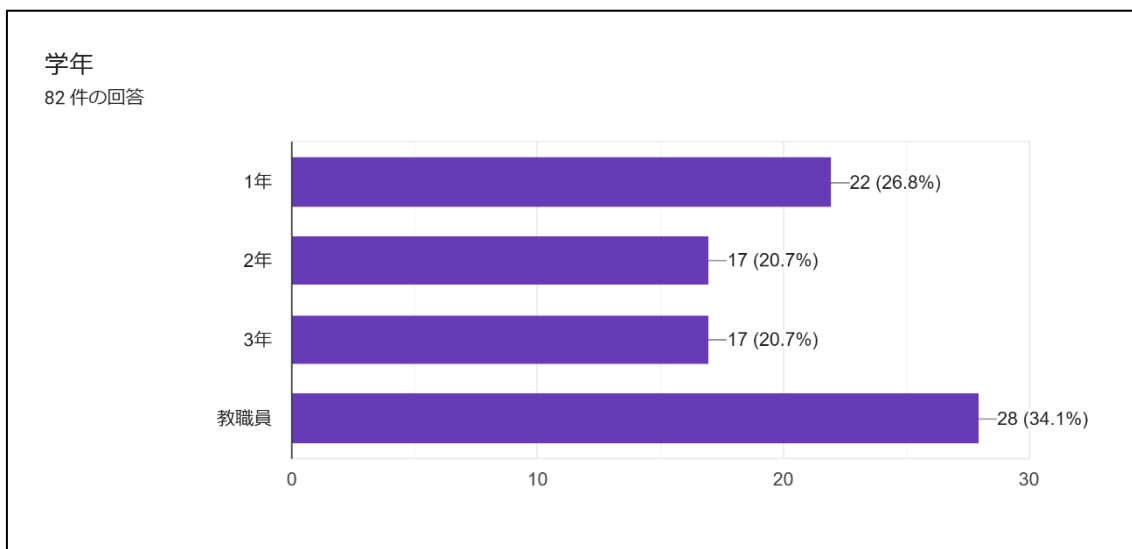
【PTA に望むこと】

- ・「南中 PTA に取り組んでほしいこと」に対して 4 件のコメントが寄せられた。要素別に分けると下記の内容であった。
  - ・PTA 廃止 1 件
  - ・活動内容の外部委託化 1 件
  - ・ボランティア制 1 件
  - ・英検や漢検の試験会場運営の期待 1 件
  
- ・「PTA に望むこと」に対して 15 件の回答があった。要素別に分けると下記の内容であった。
  - ・PTA 活動の強制やクジ引きへの批判、廃止の要望 4 件
  - ・作業量・負担削減や偏りの見直しを求める 4 件
  - ・外部(保護者・教員以外)への業務委託を望む 2 件
  - ・任意入会についての明文化、入退会の仕組み整備の要望 2 件
  - ・PTA アプリではなく学校アプリで代替できないかという意見 1 件
  - ・子供のための活動を希求 1 件
  - ・改革ばかり求めず従来通り行う事も大切 1 件
  - ・金銭支援、寄付支援制の導入 1 件
  - ・活動日を平日ではなく休日や学校行事で学校へ出向く日に当てる 1 件
  - ・子供と一緒に活動する 1 件
  - ・個別の活動内容の見直し 1 件

## 調査結果(回答集計)

### 回答者の属性

#### 保護者のお子さんの学年



学年	1年	2年	3年	教職員	合計
回答数	22 (26.8%)	17 (20.7%)	17 (20.7%)	28 (34.1%)	84

※回答者 82 件に対し合計 84 件となっているのは、複数の学年に兄弟等が在籍することによる複数回答があったため。

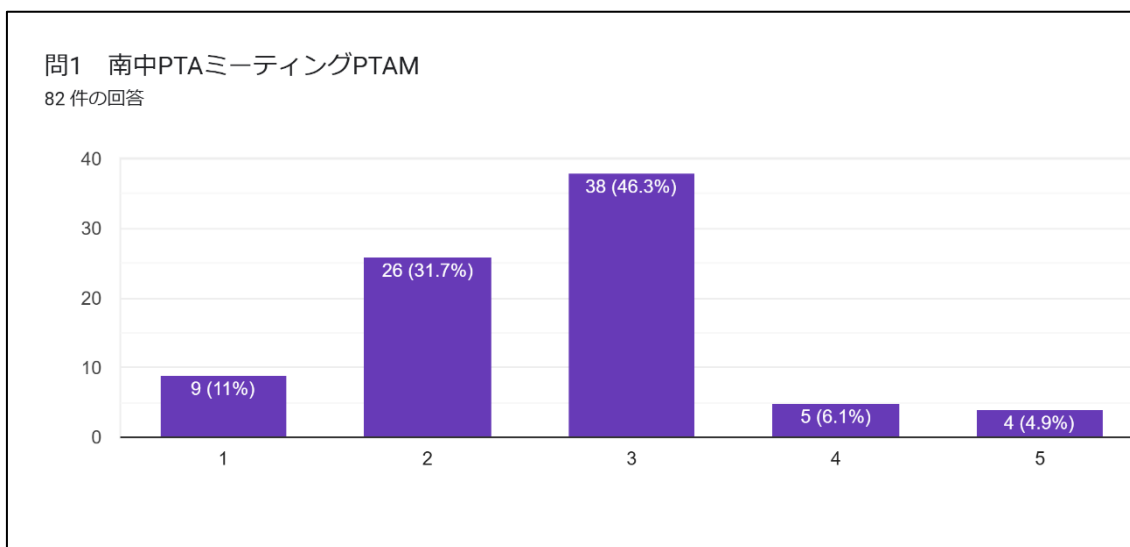
※以下の集計では、複数学年に兄弟がいる保護者の場合は一番下の学年の所属として計数した。

## 第1章 現在のPTA 活動の内容の評価

5段階(【1】重要だ、【2】やや重要だ、【3】どちらでもない、【4】あまり重要でない、【5】重要でない)で評価。

### 問1 南中PTA ミーティング PTAM

(南中PTAの未来をPTA会員みんなで対話しながら考えていくPTAミーティングです。)

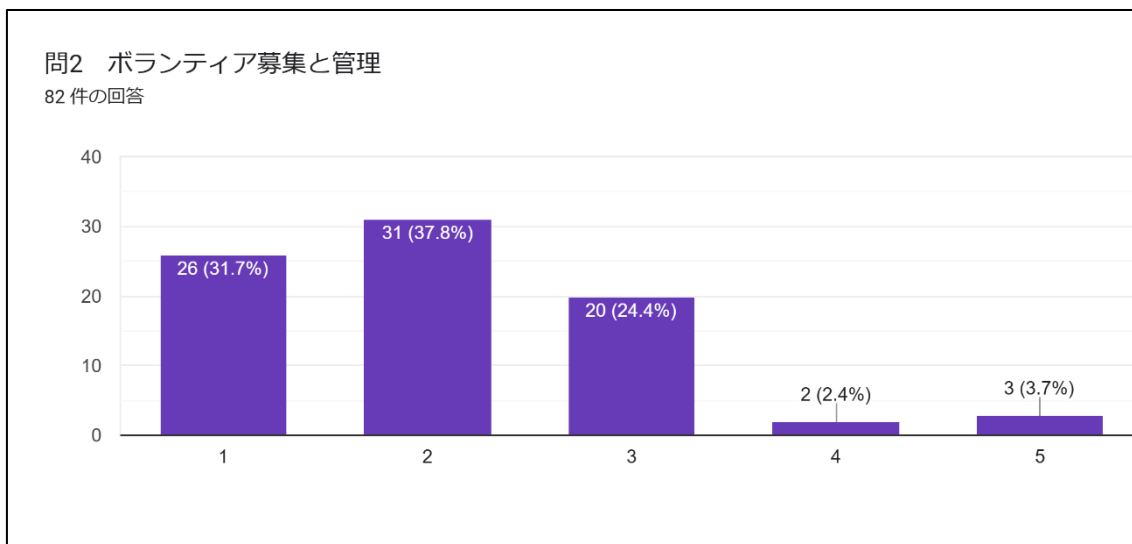


問1	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	9 (11.0%)	26 (31.7%)	38 (46.3%)	5 (6.1%)	4 (4.9%)
1年	2	8	8	3	1
2年	0	8	9	0	0
3年	0	2	11	1	1
教職員	7	8	10	1	2

マスの色塗りについて:評価の傾向を見るため、「3 どちらでもない」以外の回答の中で最多得点のものを濃い色、次点のものを薄い色で着色した。

## 問 2 ボランティア募集と管理

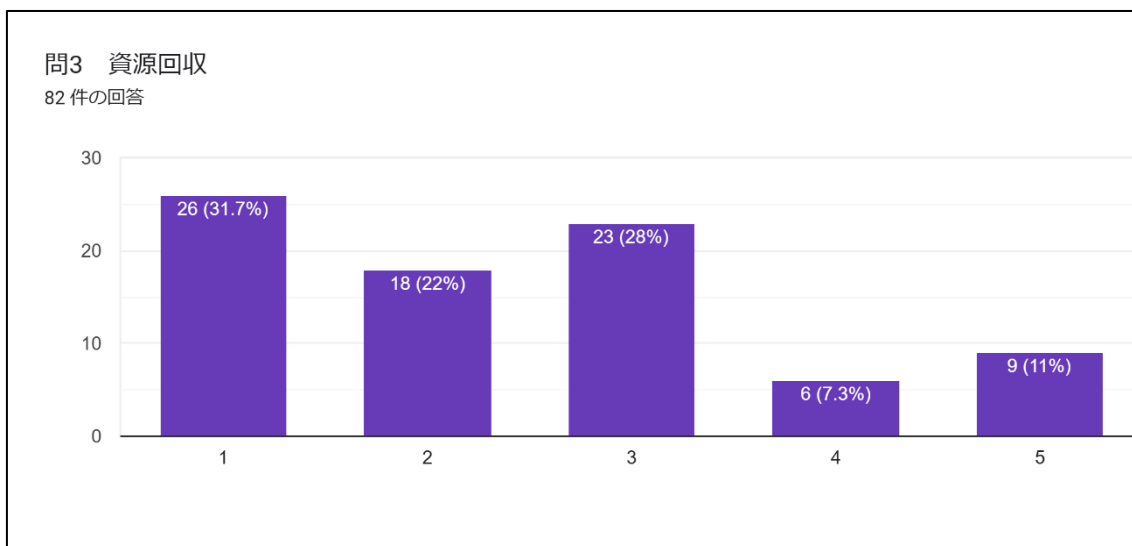
(委員会・支援係の代わりに、活動ごとにエントリー制(自由申込制)でボランティアを募集しています。募集と申込にはアプリを利用しています。)



問 2	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	26 (31.7%)	31 (37.8%)	20 (24.4%)	2 (2.4%)	3 (3.7%)
1年	8	8	3	0	3
2年	6	7	4	0	0
3年	3	5	6	1	0
教職員	9	11	7	1	0

### 問3 資源回収

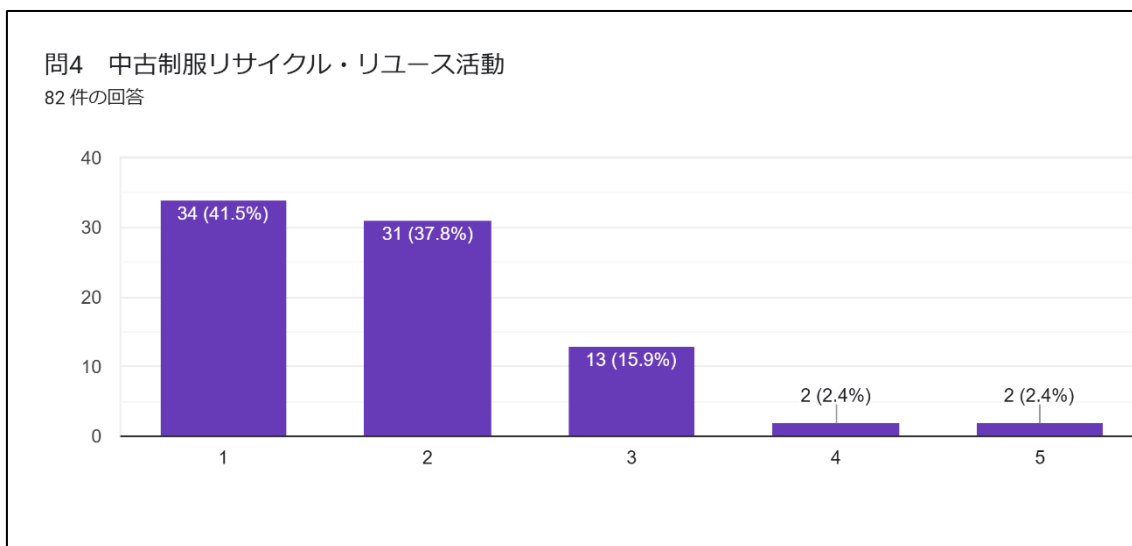
(新聞雑誌・段ボール・アルミ缶などを毎月回収します。回収は指定業者にお任せしています。)



問3	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	26 (31.7%)	18 (22.0%)	23 (28.0%)	6 (7.3%)	9 (11.0%)
1年	8	4	5	3	2
2年	5	6	3	0	3
3年	5	1	5	2	2
教職員	8	7	10	1	2

## 問 4 中古制服リサイクル・リユース活動

(中古制服を回収し、販売会でお譲りする取り組みです。)

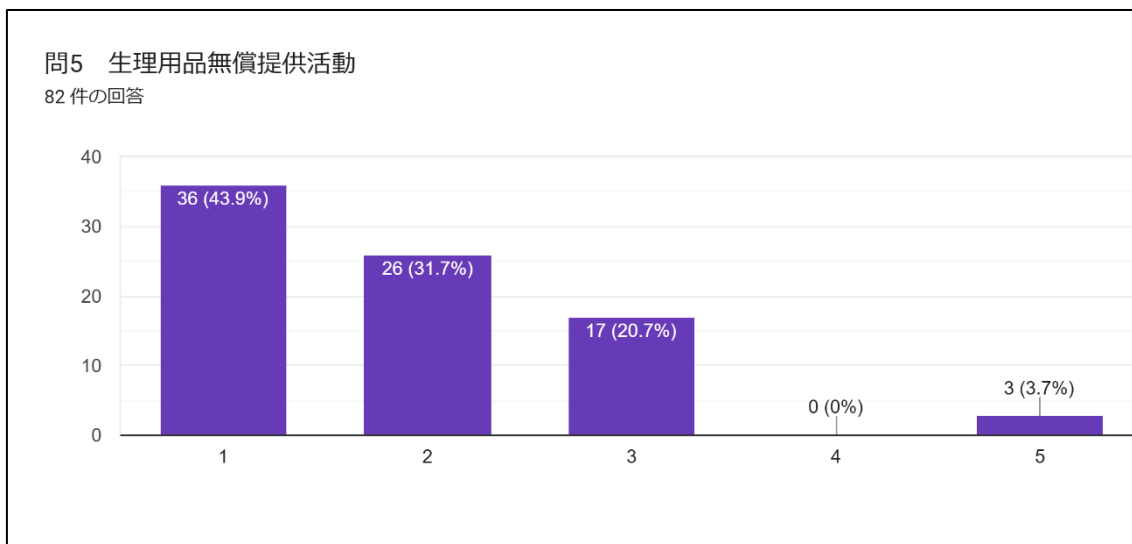


問 4	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	34 (41.5%)	31 (37.8%)	13 (15.9%)	2 (2.4%)	2 (2.4%)
1年	12	7	3	0	0
2年	7	7	3	0	0
3年	5	6	3	1	0
教職員	10	11	4	1	2



## 問5 生理用品無償提供活動

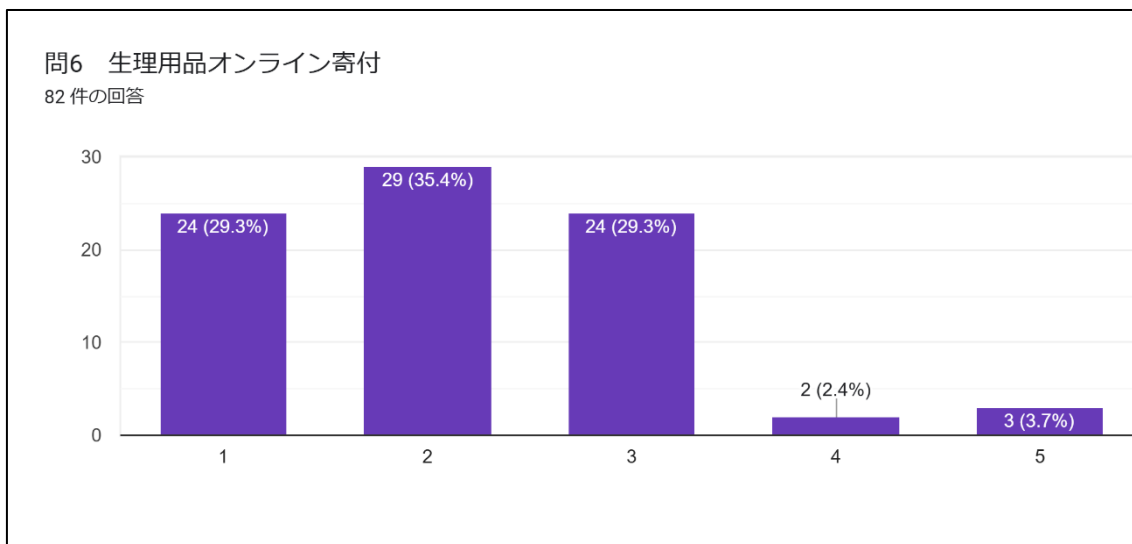
(校内女子トイレで生理用品の無償提供をしています。急な時の安心や生理の貧困対策にもなります。)



問5	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	36 (43.9%)	26 (31.7%)	17 (20.7%)	0 (0.0%)	3 (3.7%)
1年	9	9	3	0	1
2年	11	5	0	0	1
3年	7	5	3	0	0
教職員	9	7	11	0	1

## 問 6 生理用品オンライン寄付

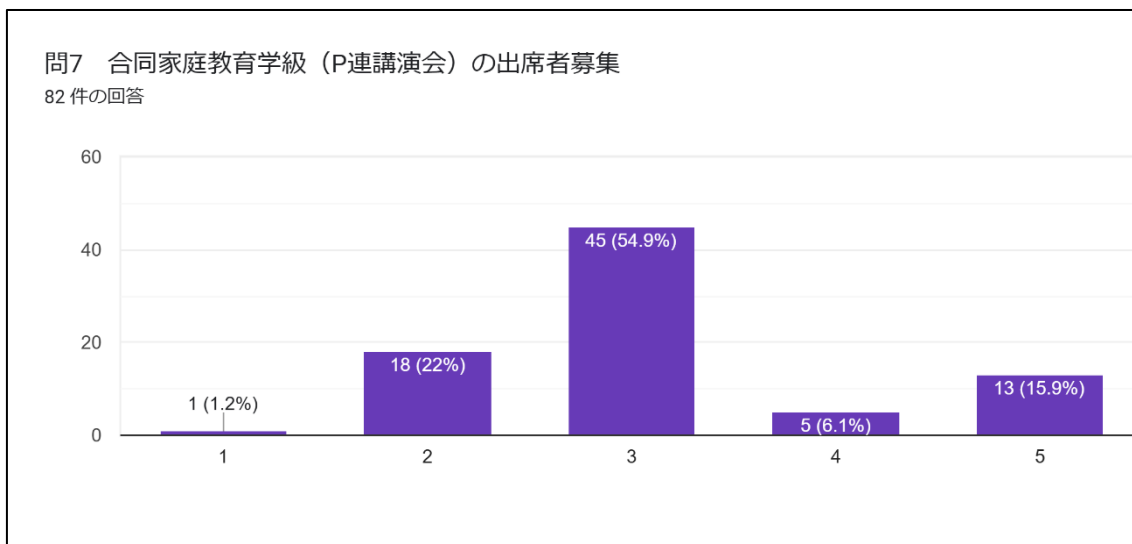
(生理用品無償提供活動で使う生理用品の寄付を、amazon ほしい物リストを用いたオンライン寄付で募っています。)



問 6	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	24 (29.3%)	29 (35.4%)	24 (29.3%)	2 (2.4%)	3 (3.7%)
1年	8	8	5	0	1
2年	5	7	3	1	1
3年	4	6	4	1	0
教職員	7	8	12	0	1

## 問 7 合同家庭教育学級(P 連講演会)の出席者募集

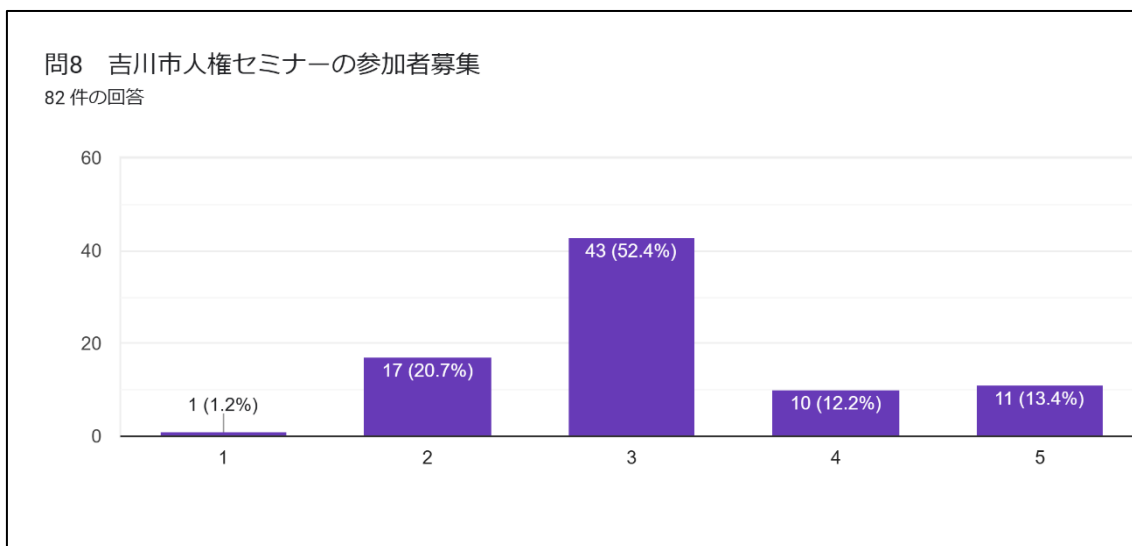
(吉川市 PTA 連合会の合同家庭教育学級(P連合同講演会)の出席者をエントリー制で募集します。)



問 7	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	18 (22.0%)	45 (54.9%)	5 (6.1%)	13 (15.9%)
1年	0	4	12	1	5
2年	0	4	7	2	4
3年	0	2	11	1	1
教職員	1	8	15	1	3

## 問 8 吉川市人権セミナーの参加者募集

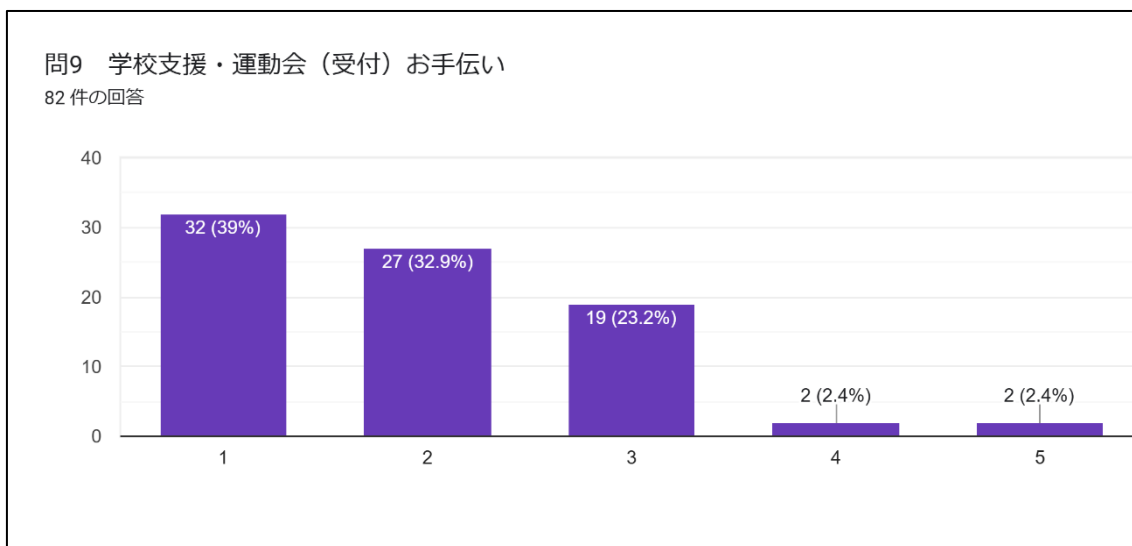
(吉川市教育委員会が開催する吉川市人権セミナーの参加者をエントリー制で募集します。)



問 8	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	17 (20.7%)	43 (52.4%)	10 (12.2%)	11 (13.4%)
1年	0	4	11	5	2
2年	0	4	6	2	5
3年	0	2	11	1	1
教職員	1	7	15	2	3

## 問 9 学校支援・運動会(受付)お手伝い

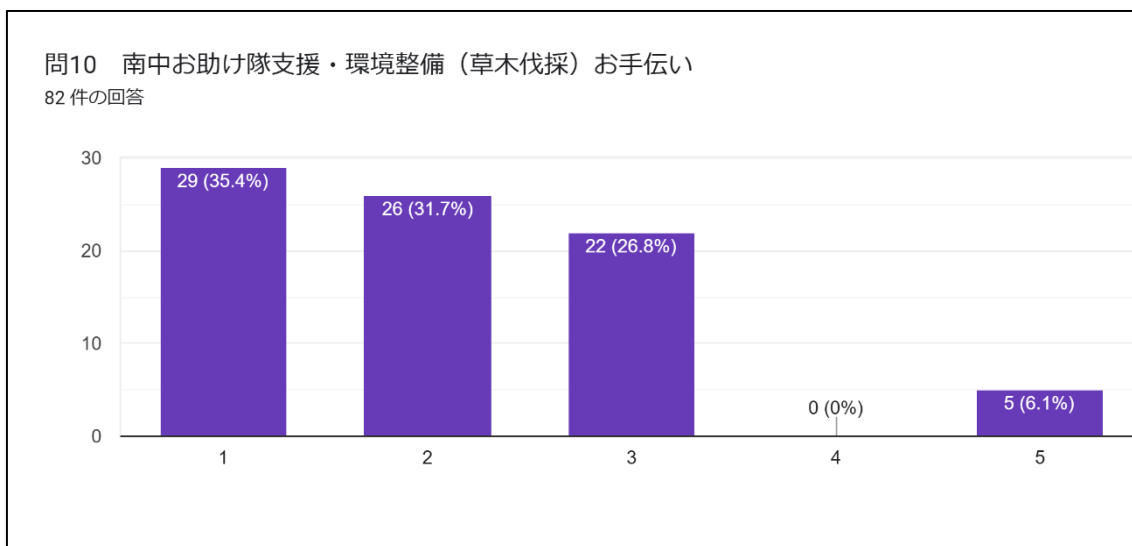
(学校行事の運動会の受付作業のお手伝い。エントリー制で募集しました。)



問 9	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	32 (39.0%)	27 (32.9%)	19 (23.2%)	2 (2.4%)	2 (2.4%)
1年	8	7	5	2	0
2年	4	9	4	0	0
3年	3	5	7	0	0
教職員	17	6	3	0	2

## 問 10 南中お助け隊支援・環境整備(草木伐採)お手伝い

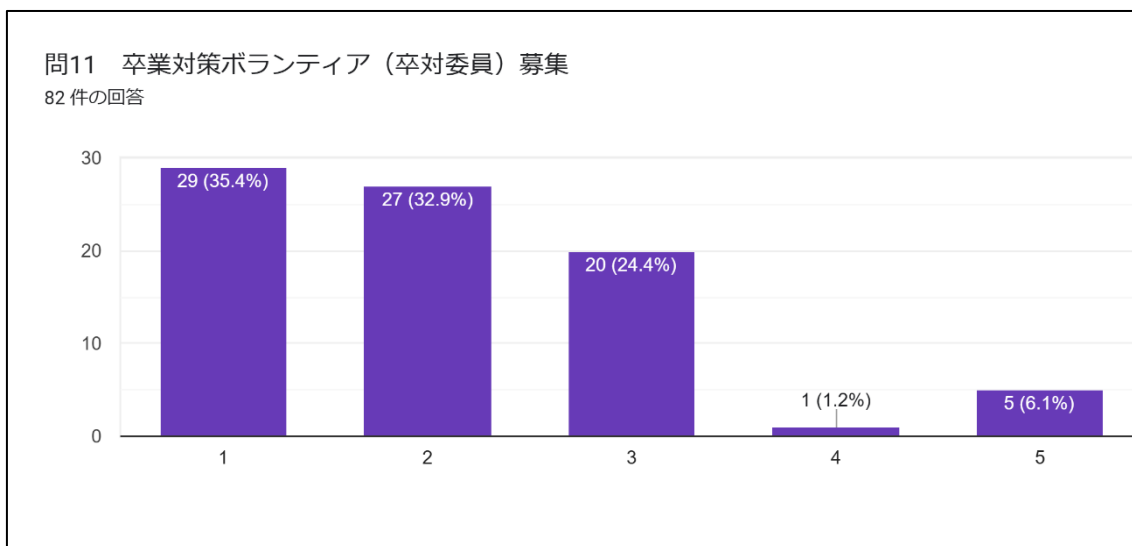
(南中お助け隊(おやじの会)の環境整備(草木伐採)のお手伝い。エントリー制で募集しました。)



問 10	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	29 (35.4%)	26 (31.7%)	22 (26.8%)	0 (0.0%)	5 (6.1%)
1年	8	7	5	0	2
2年	5	8	4	0	0
3年	2	6	6	0	1
教職員	14	5	7	0	2

## 問 11 卒業対策ボランティア(卒対委員)募集

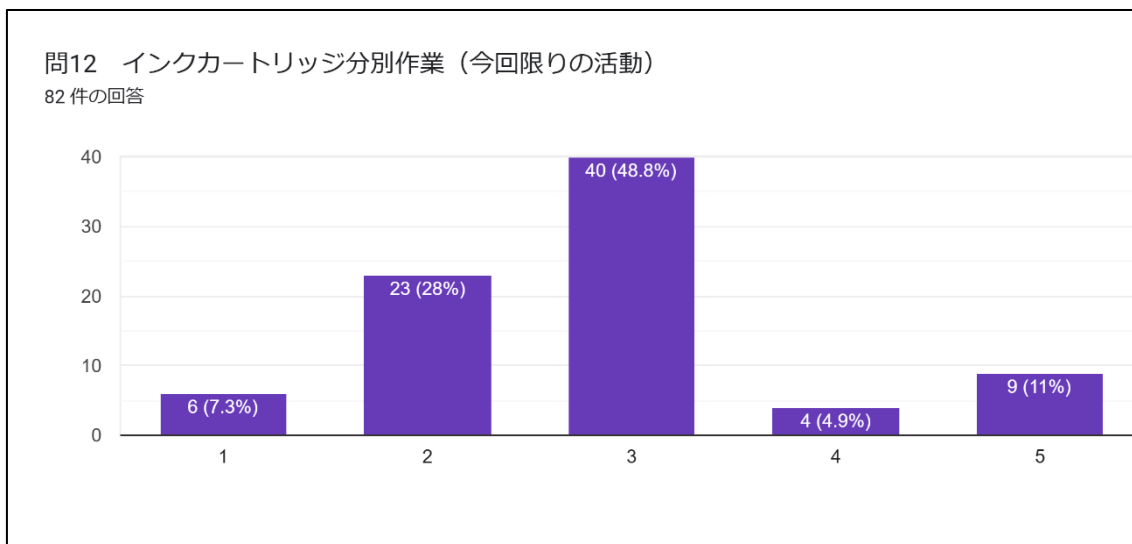
(卒業対策ボランティア(卒対委員)を3 学年保護者からエントリー制で募集しました。)



問 11	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	29 (35.4%)	27 (32.9%)	20 (24.4%)	1 (1.2%)	5 (6.1%)
1 年	6	8	5	1	2
2 年	6	6	5	0	0
3 年	3	6	5	0	1
教職員	14	7	5	0	2

## 問 12 インクカートリッジ分別作業(今回限りの活動)

(使用済みインクカートリッジをメーカー別に仕分けする軽作業を行います。エントリー制で募集します。)

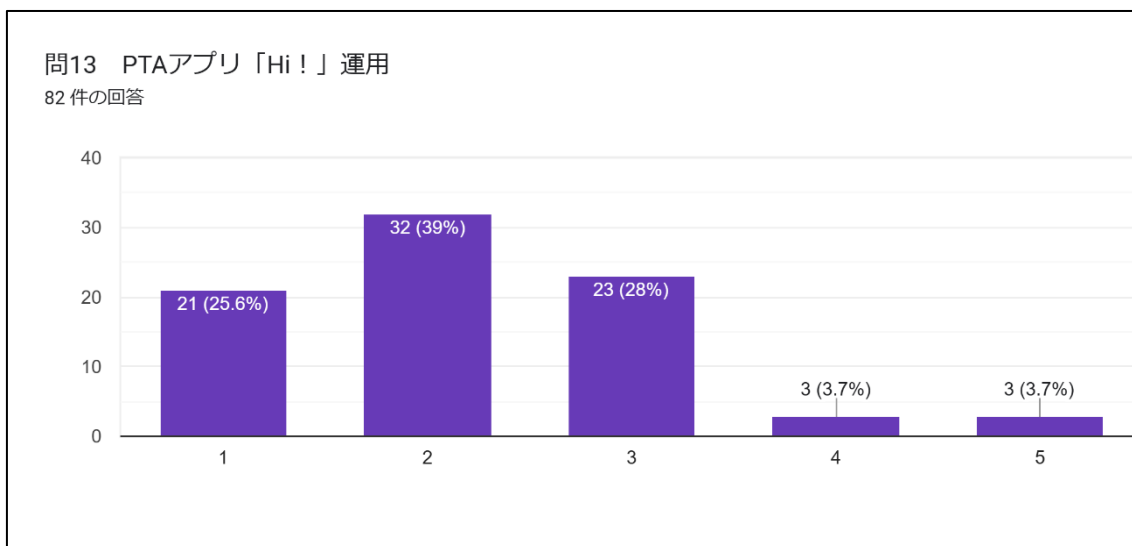


問 12	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	6 (7.3%)	23 (28.0%)	40 (48.8%)	4 (4.9%)	9 (11.0%)
1年	1	5	10	2	4
2年	1	6	8	1	1
3年	1	2	9	1	2
教職員	3	10	13	0	2



### 問 13 PTA アプリ「Hi！」運用

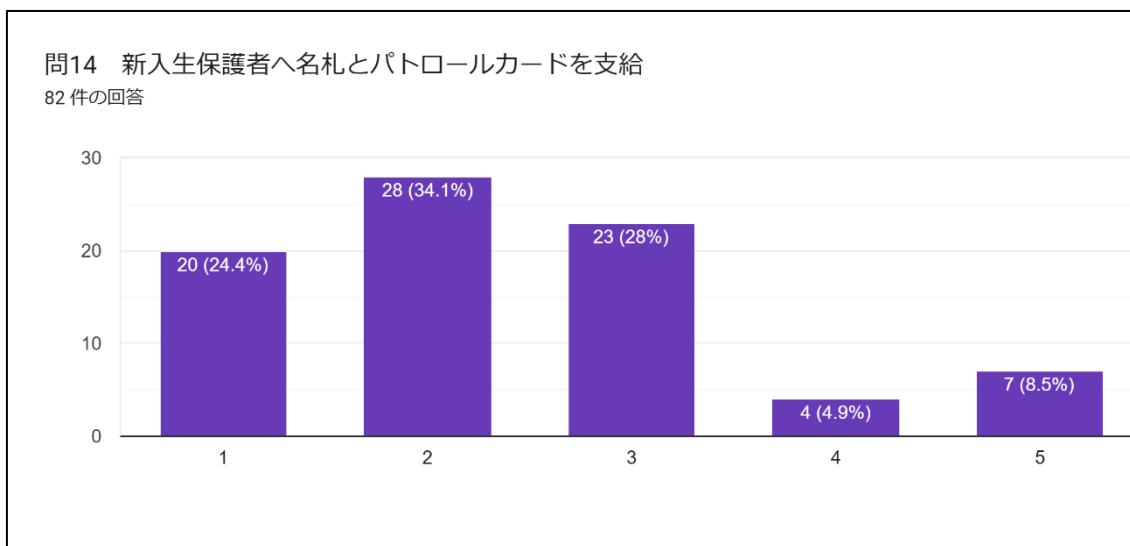
(スマホだけでボランティア募集・応募・お知らせ配信ができるアプリを導入しています。)



問 13	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	21 (25.6%)	32 (39.0%)	23 (28.0%)	3 (3.7%)	3 (3.7%)
1年	8	7	4	2	1
2年	5	7	4	0	1
3年	2	6	6	1	0
教職員	6	12	9	0	1

## 問 14 新入生保護者へ名札とパトロールカードを支給

(保護者用の首掛け名札ケースを購入し、パトロール中カードと共にお渡ししています。)

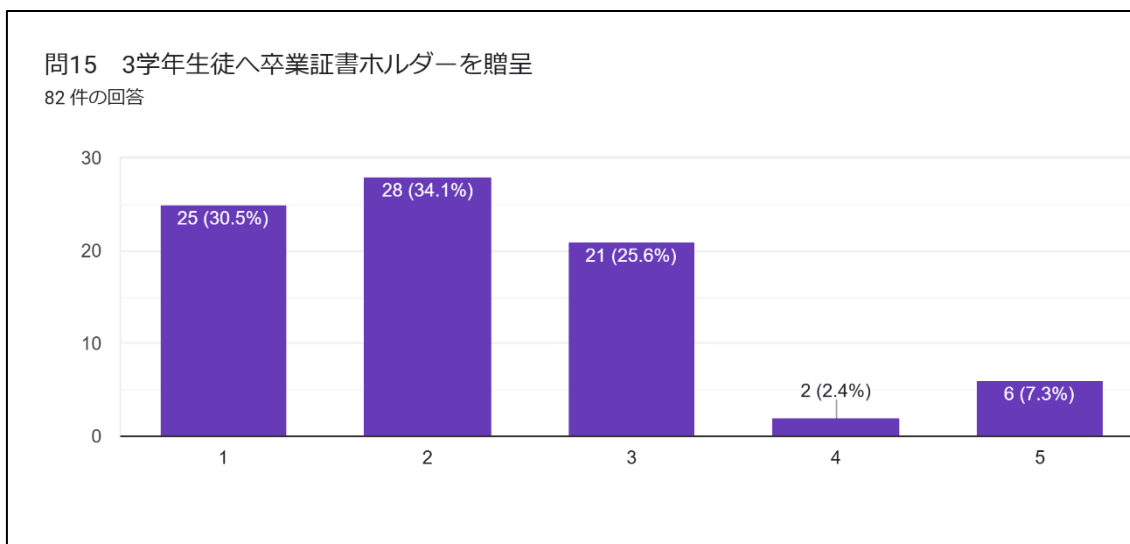


問 14	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	20 (24.4%)	28 (34.1%)	23 (28.0%)	4 (4.9%)	7 (8.5%)
1年	5	6	6	1	4
2年	3	5	7	1	1
3年	2	7	4	1	1
教職員	10	10	6	1	1

### 問 15 3 学年生徒へ卒業証書ホルダーを贈呈

(卒業証書ホルダーを PTA で購入して贈呈しています。

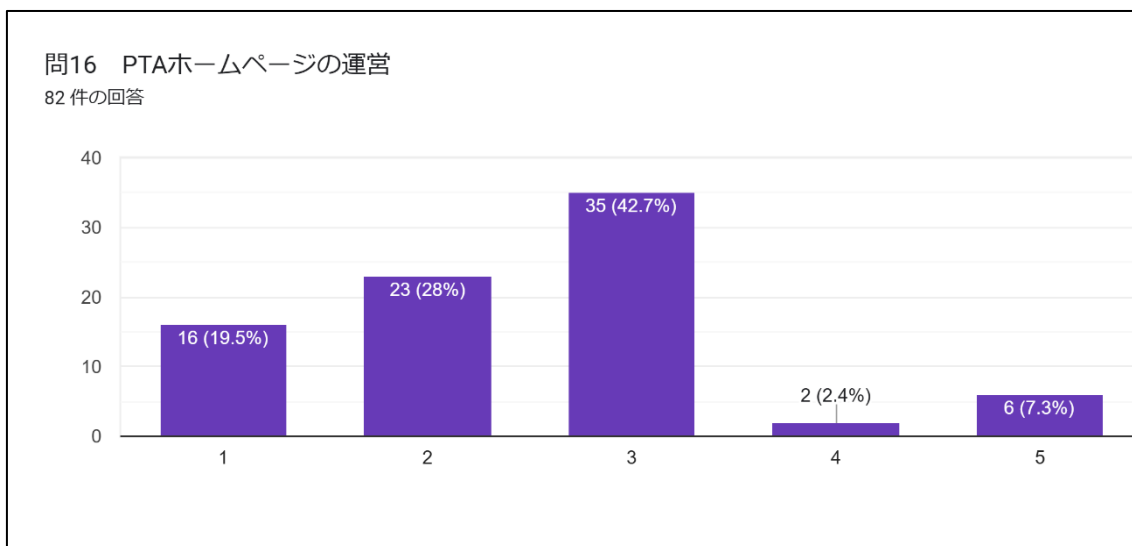
※令和 7 年度以降は購入担当が PTA 本部ではなく卒対委員(卒対費での購入)へ切り替えます。)



問 15	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	25 (30.5%)	28 (34.1%)	21 (25.6%)	2 (2.4%)	6 (7.3%)
1 年	6	7	7	0	2
2 年	6	5	5	1	0
3 年	1	8	5	0	1
教職員	12	8	4	1	3

## 問 16 PTA ホームページの運営

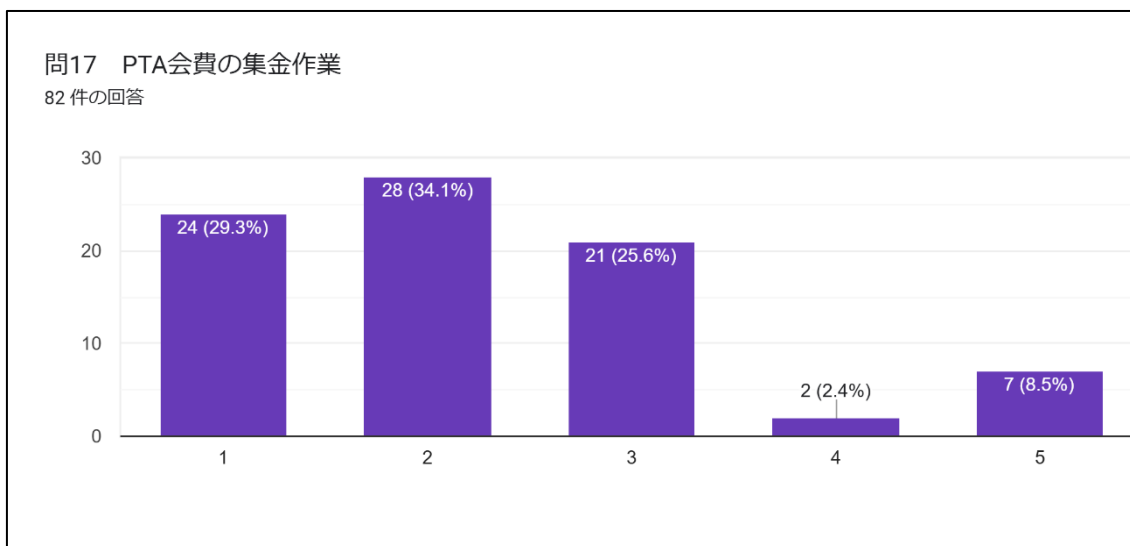
(PTA 広報紙の代替として南中 PTA ホームページで情報発信しています。)



問 16	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	16 (19.5%)	23 (28.0%)	35 (42.7%)	2 (2.4%)	6 (7.3%)
1年	6	3	11	1	1
2年	5	5	4	1	2
3年	0	8	6	0	1
教職員	5	7	14	0	2

## 問 17 PTA 会費の集金作業

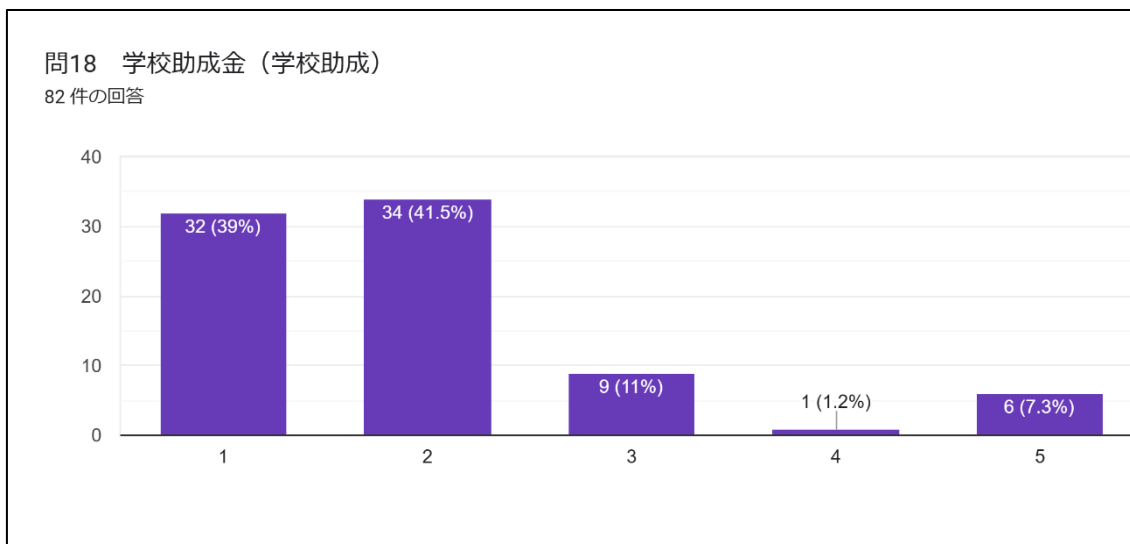
(PTA 会費の集金作業のお手伝いはエントリー制で募集しました。)



問 17	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	24 (29.3%)	28 (34.1%)	21 (25.6%)	2 (2.4%)	7 (8.5%)
1年	5	7	7	1	2
2年	7	5	4	0	1
3年	1	9	4	0	1
教職員	11	7	6	1	3

## 問 18 学校助成金(学校助成)

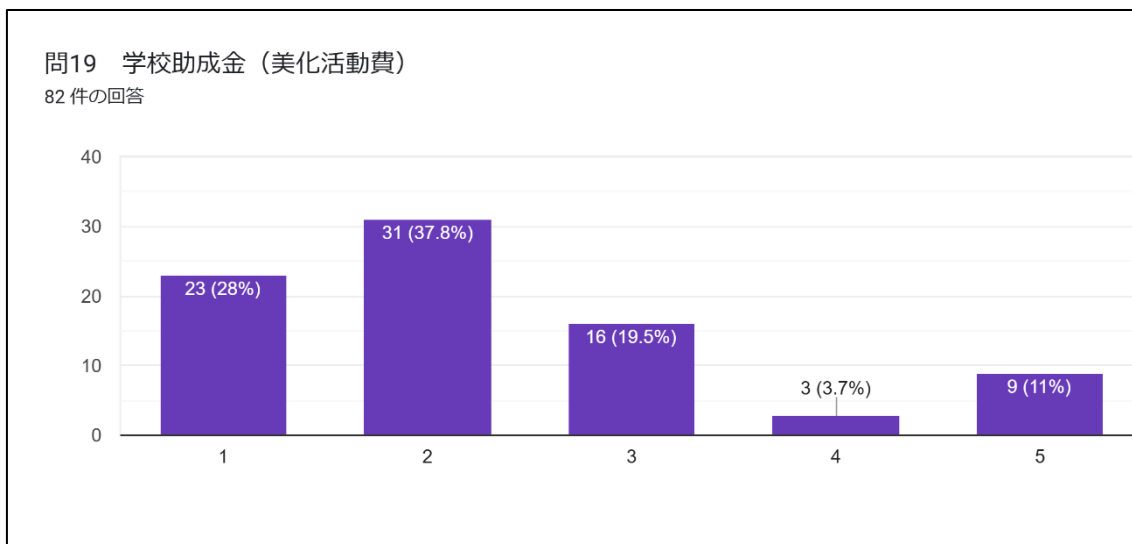
(子供たちの学校環境向上のために助成金を支出しています。この助成金は環境整備、事務用品、学校行事の支援に使われています。)



問 18	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	32 (39.0%)	34 (41.5%)	9 (11.0%)	1 (1.2%)	6 (7.3%)
1年	6	12	2	0	2
2年	8	5	2	1	1
3年	2	10	2	0	1
教職員	16	7	3	0	2

## 問 19 学校助成金(美化活動費)

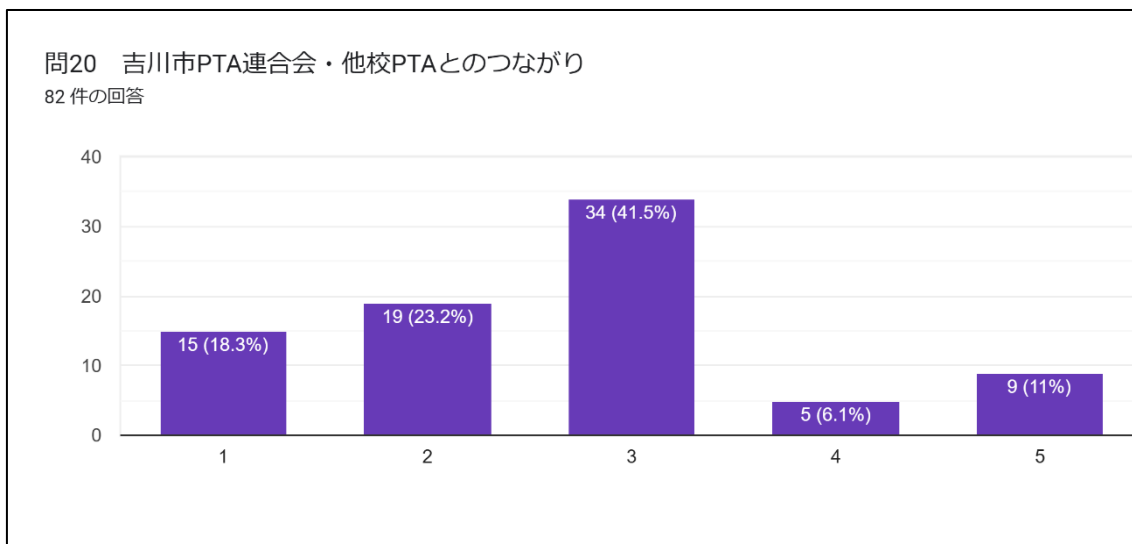
(卒業式前にプランターに花を植えて昇降口付近に飾る「花の寄せ植え」の材料費を支出しています。)



問 19	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	23 (28.0%)	31 (37.8%)	16 (19.5%)	3 (3.7%)	9 (11.0%)
1年	3	11	6	0	2
2年	4	6	3	1	3
3年	2	8	3	1	1
教職員	14	6	4	1	3

## 問 20 吉川市 PTA 連合会・他校 PTA とのつながり

(吉川市 PTA 連合会を通じて他校 PTA とのつながりを持ち、情報交換や市への要望などを行っています。)

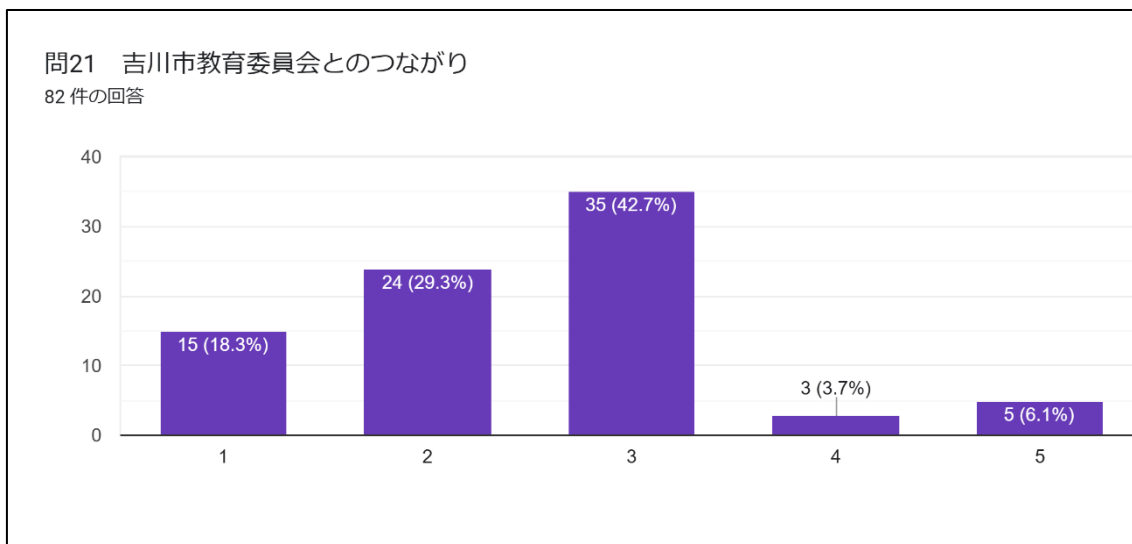


問 20	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	15 (18.3%)	19 (23.2%)	34 (41.5%)	5 (6.1%)	9 (11.0%)
1年	4	6	8	2	2
2年	3	3	7	2	2
3年	2	5	7	0	1
教職員	6	5	12	1	4



## 問 21 吉川市教育委員会とのつながり

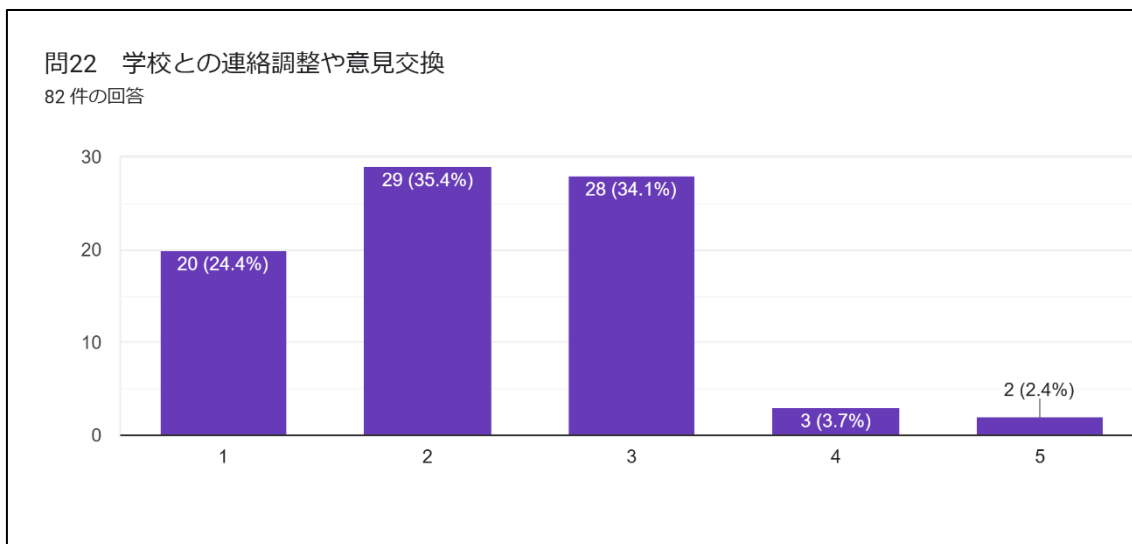
(吉川市 PTA 連合会を通じて吉川市教育委員会とつながりを持ち、子供たちや保護者の課題・要望などの懇談や相談を行っています。)



問 21	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	15 (18.3%)	24 (29.3%)	35 (42.7%)	3 (3.7%)	5 (6.1%)
1年	3	6	9	2	2
2年	5	3	7	1	1
3年	2	7	6	0	0
教職員	5	8	13	0	2

## 問 22 学校との連絡調整や意見交換

(PTA は保護者の代表団体としての役割もあり、学校との連絡調整や意見交換、折衝を行います。)



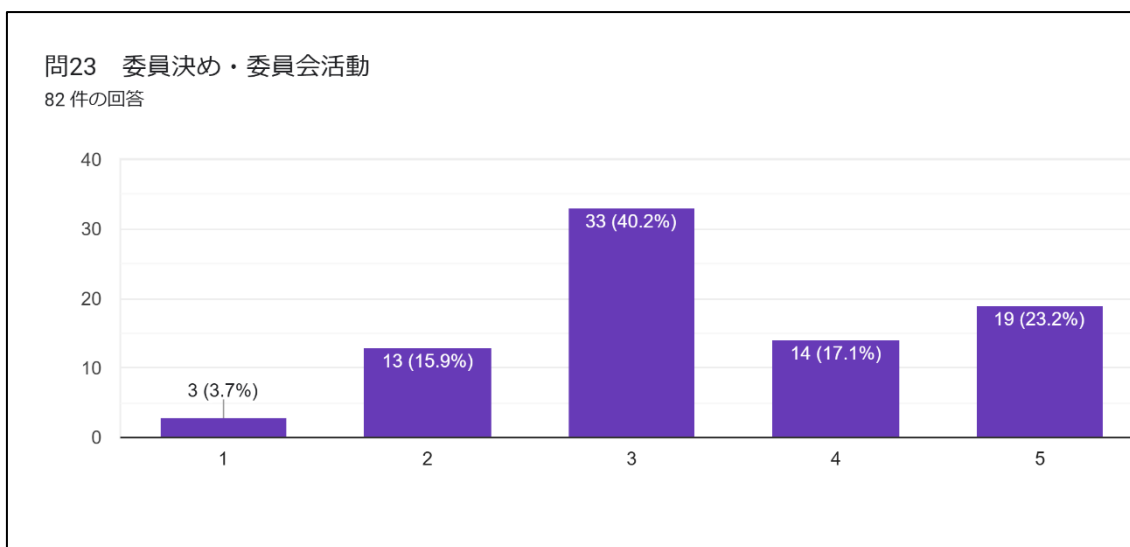
問 22	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	20 (24.4%)	29 (35.4%)	28 (34.1%)	3 (3.7%)	2 (2.4%)
1年	7	6	8	1	0
2年	4	7	5	1	0
3年	2	6	6	0	1
教職員	7	10	9	1	1

## 第2章 過去のPTA活動の内容の評価

5段階(【1】重要だ、【2】やや重要だ、【3】どちらでもない、【4】あまり重要でない、【5】重要でない)で評価。

### 問 23 委員決め・委員会活動

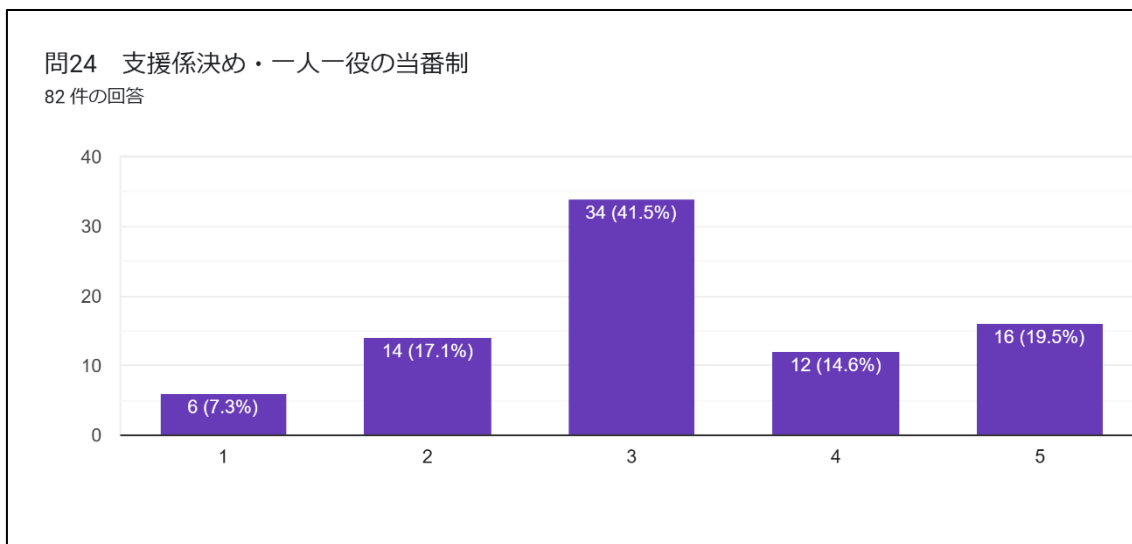
(4つの委員会があり、委員決めをアンケート結果と保護者会のクジ引きで行っていました。)



問 23	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	3 (2.7%)	13 (15.9%)	33 (40.2%)	14 (17.1%)	19 (23.2%)
1年	1	2	7	4	8
2年	0	2	7	5	3
3年	1	1	8	2	3
教職員	1	8	11	3	5

## 問 24 支援係決め・一人一役の当番制

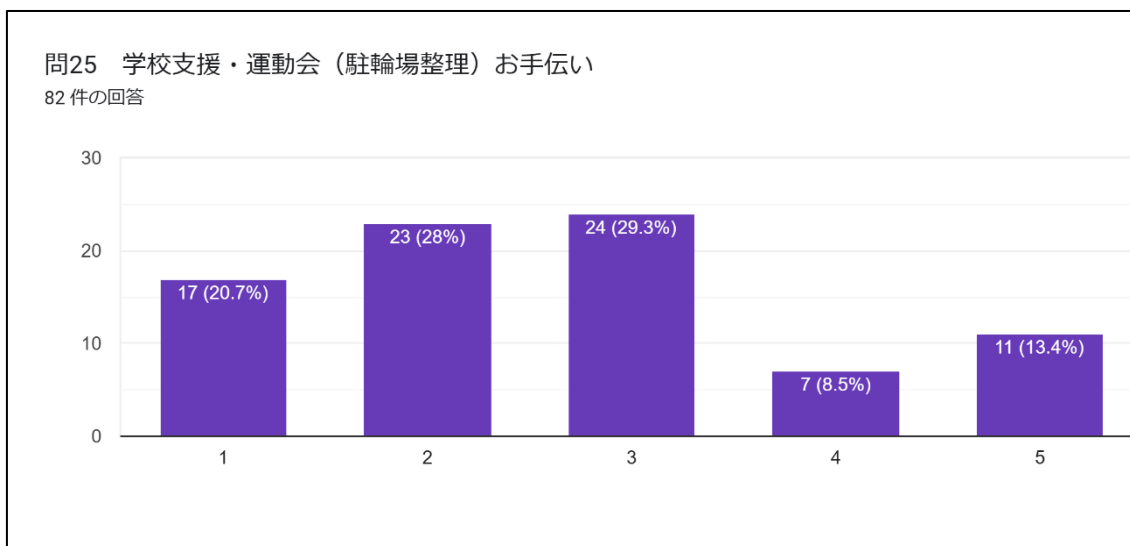
(委員にならなかった保護者は、一人一役の当番制で 7～8 種類の支援係のいずれかに割り当てられました。)



問 24	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	6 (7.3%)	14 (17.1%)	34 (41.5%)	12 (14.6%)	16 (19.5%)
1年	2	3	6	3	8
2年	1	0	8	5	3
3年	2	3	6	2	2
教職員	1	8	14	2	3

## 問 25 学校支援・運動会(駐輪場整理)お手伝い

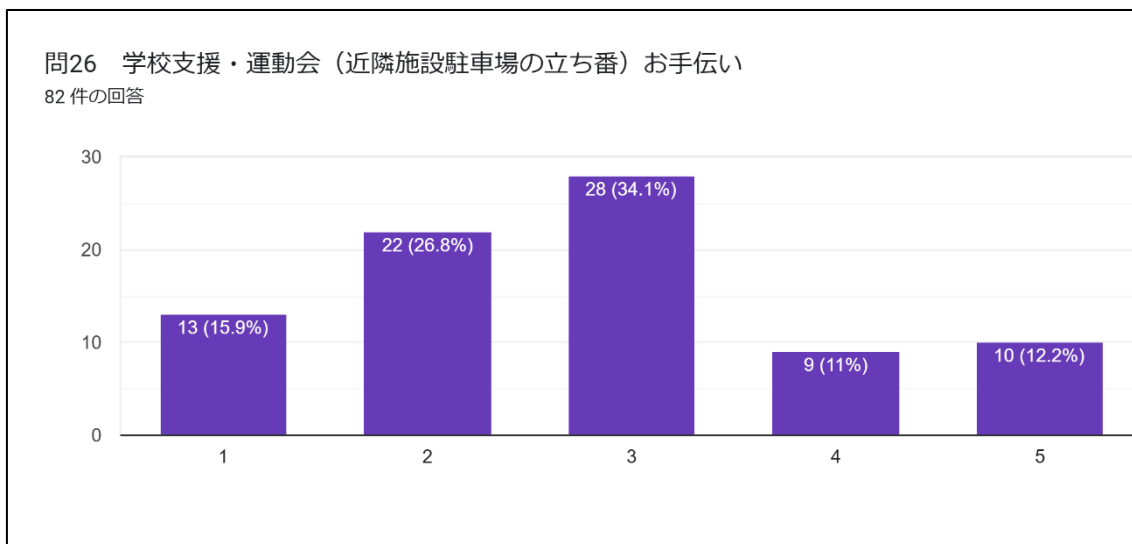
(学校行事のお手伝いとして、運動会での駐輪場誘導・整理の作業。支援係が担当。)



問 25	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	17 (20.7%)	23 (28.0%)	24 (29.3%)	7 (8.5%)	11 (13.4%)
1年	4	5	6	2	5
2年	3	1	7	3	3
3年	2	5	5	1	2
教職員	8	12	6	1	1

## 問 26 学校支援・運動会(近隣施設駐車場の立ち番)お手伝い

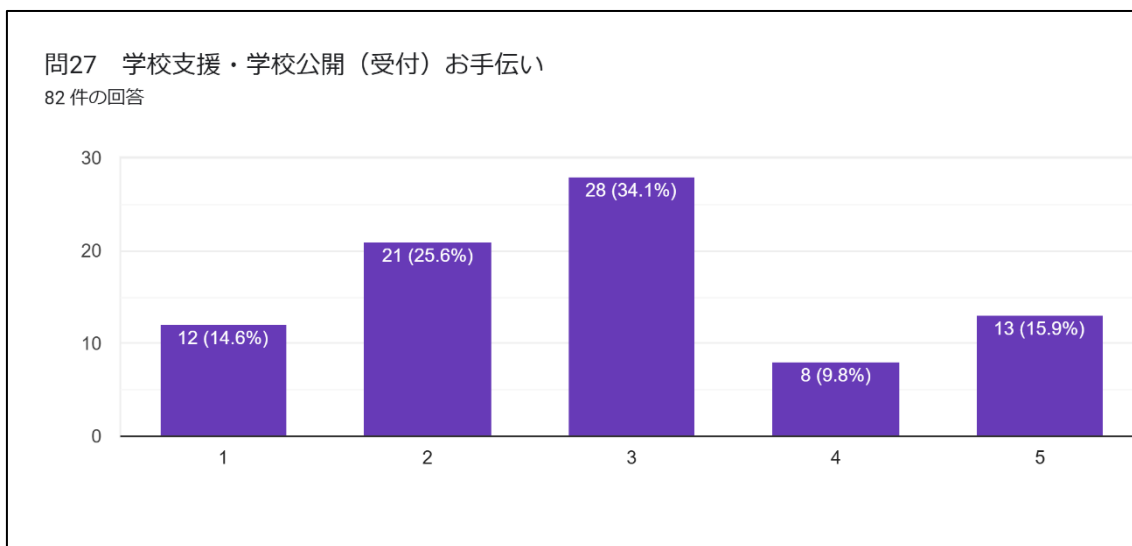
(学校行事のお手伝いとして、運動会での近隣施設への無断駐車を禁止するための立ち番の作業。支援係が担当。)



問 26	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	13 (15.9%)	22 (26.8%)	28 (34.1%)	9 (11.0%)	10 (12.2%)
1年	4	6	7	1	4
2年	2	2	5	4	4
3年	1	5	7	1	1
教職員	6	9	9	3	1

## 問 27 学校支援・学校公開(受付)お手伝い

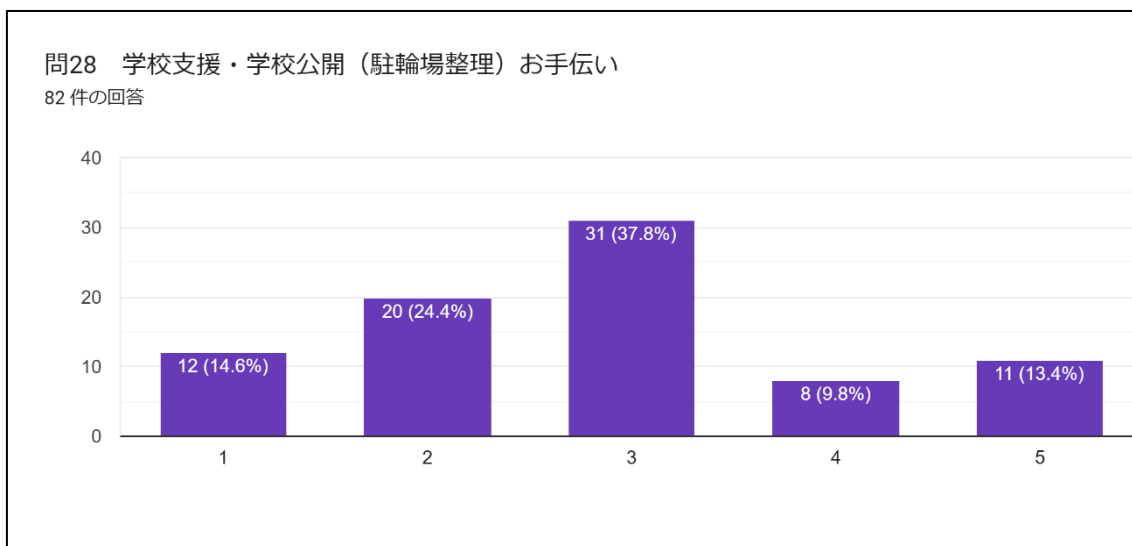
(学校行事のお手伝いとして、学校公開での受付の作業。支援係が担当。)



問 27	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	12 (14.6%)	21 (26.6%)	28 (34.1%)	8 (9.8%)	13 (15.9%)
1年	4	3	8	2	5
2年	1	2	6	3	5
3年	1	4	7	1	2
教職員	6	12	7	2	1

## 問 28 学校支援・学校公開(駐輪場整理)お手伝い

(学校行事のお手伝いとして、学校公開での駐輪場整理の作業。支援係が担当。)

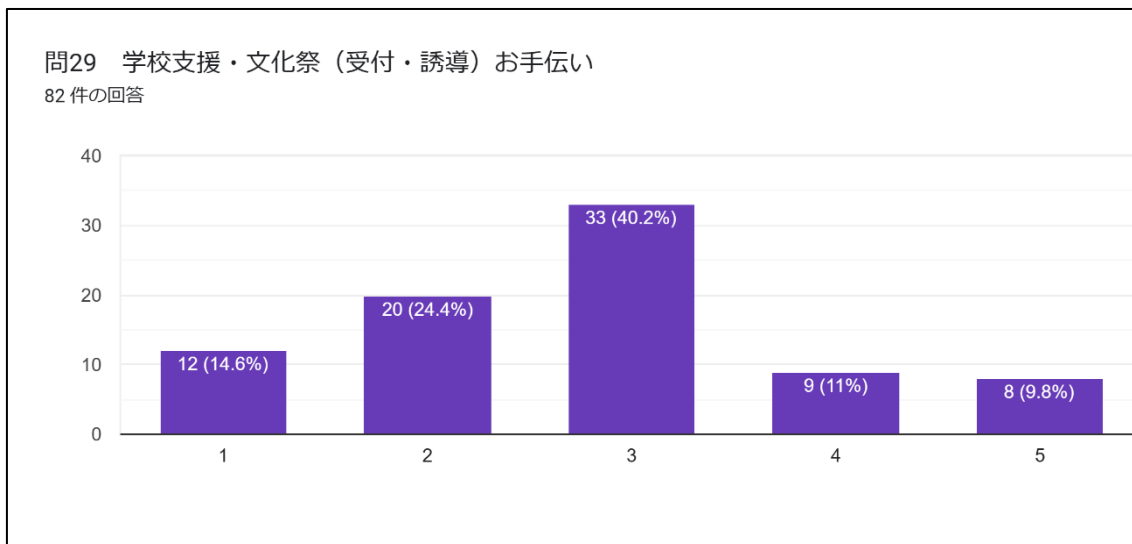


問 28	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	12 (14.6%)	20 (24.4%)	31 (37.8%)	8 (9.8%)	11 (13.4%)
1年	4	3	8	3	4
2年	1	2	6	3	5
3年	1	3	9	1	1
教職員	6	12	8	1	1



## 問 29 学校支援・文化祭(受付・誘導)お手伝い

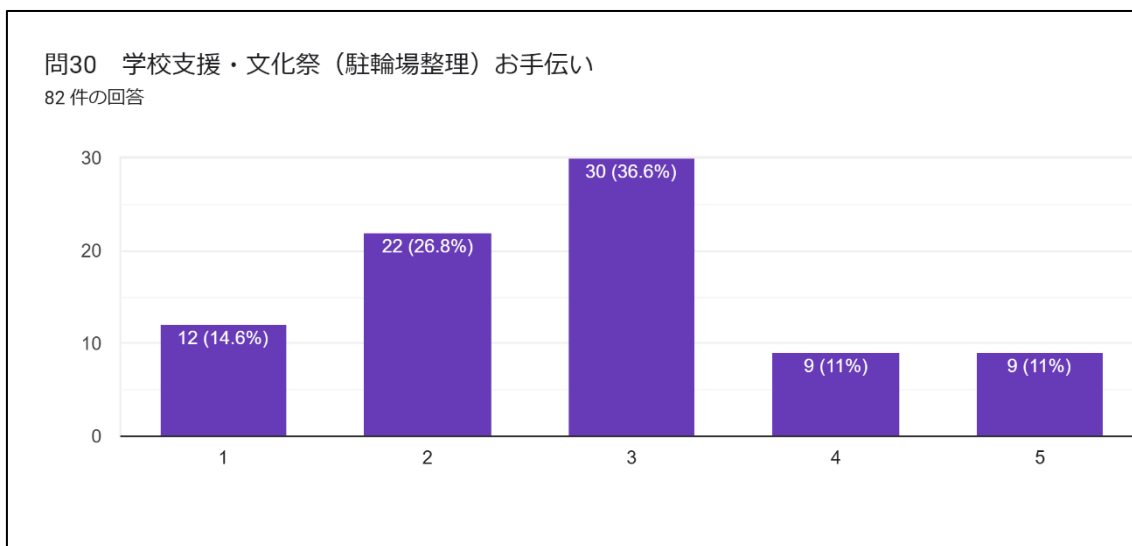
(学校行事のお手伝いとして、文化祭での受付や場内誘導の作業。支援係が担当。)



問 29	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	12 (14.6%)	20 (24.4%)	33 (40.2%)	9 (11.0%)	8 (9.8%)
1年	4	2	9	4	3
2年	1	1	9	3	3
3年	1	5	7	1	1
教職員	6	12	8	1	1

### 問 30 学校支援・文化祭(駐輪場整理)お手伝い

(学校行事のお手伝いとして、文化祭での駐輪場誘導・整理の作業。支援係が担当。)

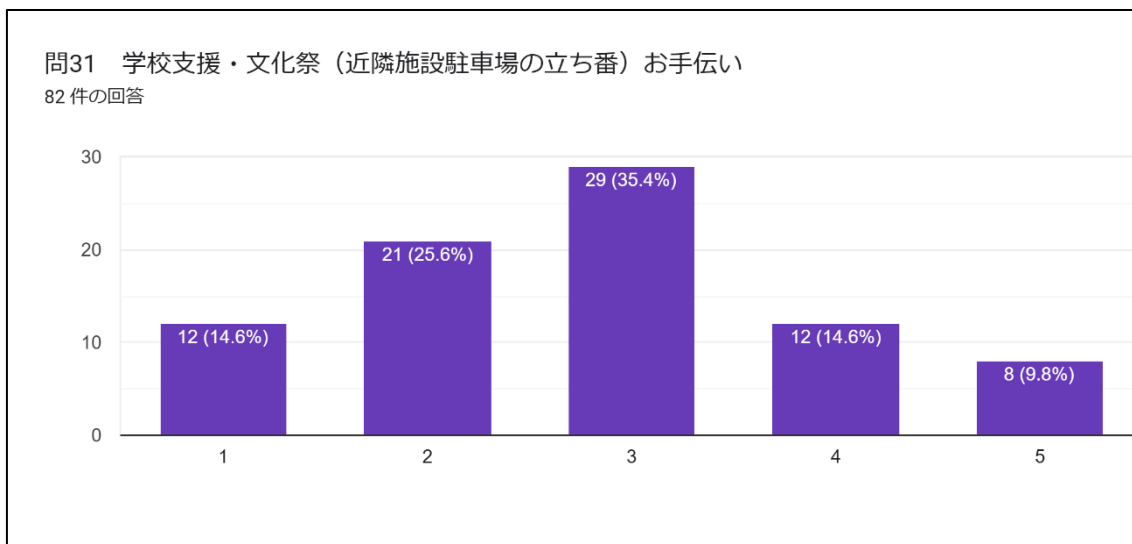


4

問 30	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	12 (14.6%)	22 (26.8%)	30 (36.6%)	9 (11.0%)	9 (11.0%)
1年	4	3	7	4	4
2年	1	2	8	3	3
3年	1	5	7	1	1
教職員	6	12	8	1	1

### 問 31 学校支援・文化祭(近隣施設駐車場の立ち番)お手伝い

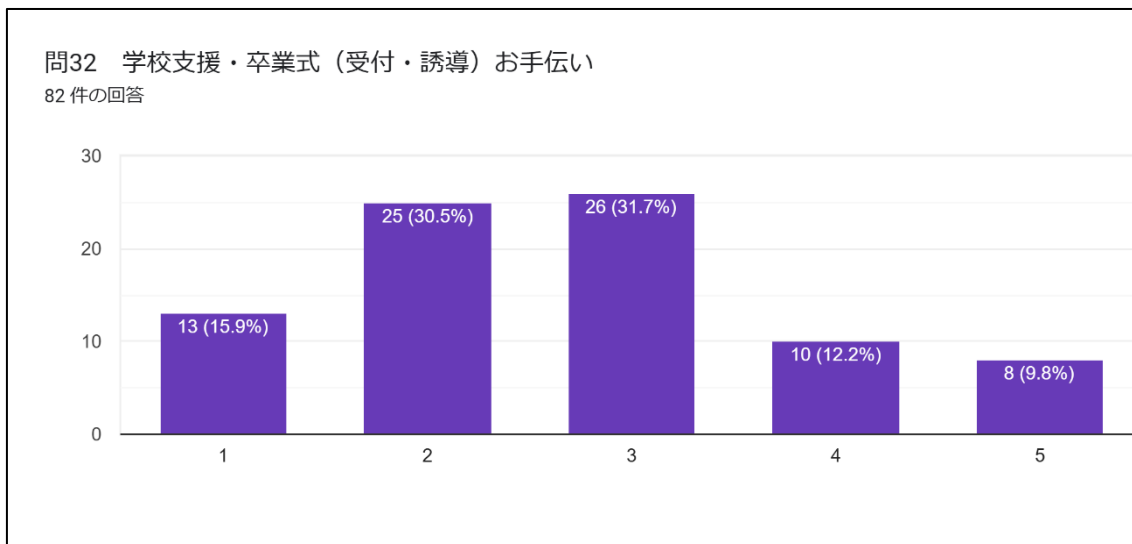
(学校行事のお手伝いとして、文化祭での近隣施設への無断駐車を禁止するための立ち番の作業。支援係が担当。)



問 31	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	12 (14.6%)	21 (25.6%)	29 (35.4%)	12 (14.6%)	8 (9.8%)
1年	4	4	7	4	3
2年	1	3	5	5	3
3年	1	5	8	0	1
教職員	6	9	9	3	1

### 問 32 学校支援・卒業式(受付・誘導)お手伝い

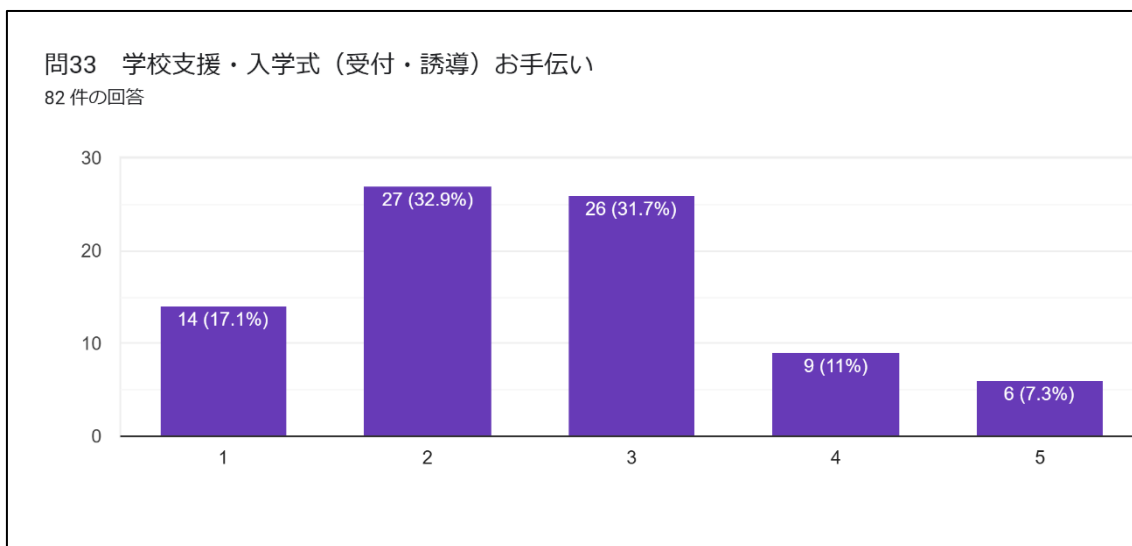
(学校行事のお手伝いとして、卒業証書授与式での受付や場内誘導の作業。支援係が担当。)



問 32	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	13 (15.9%)	25 (30.5%)	26 (31.7%)	10 (12.2%)	8 (9.8%)
1年	4	3	9	3	3
2年	1	4	5	4	3
3年	2	5	6	1	1
教職員	6	13	6	2	1

### 問 33 学校支援・入学式(受付・誘導)お手伝い

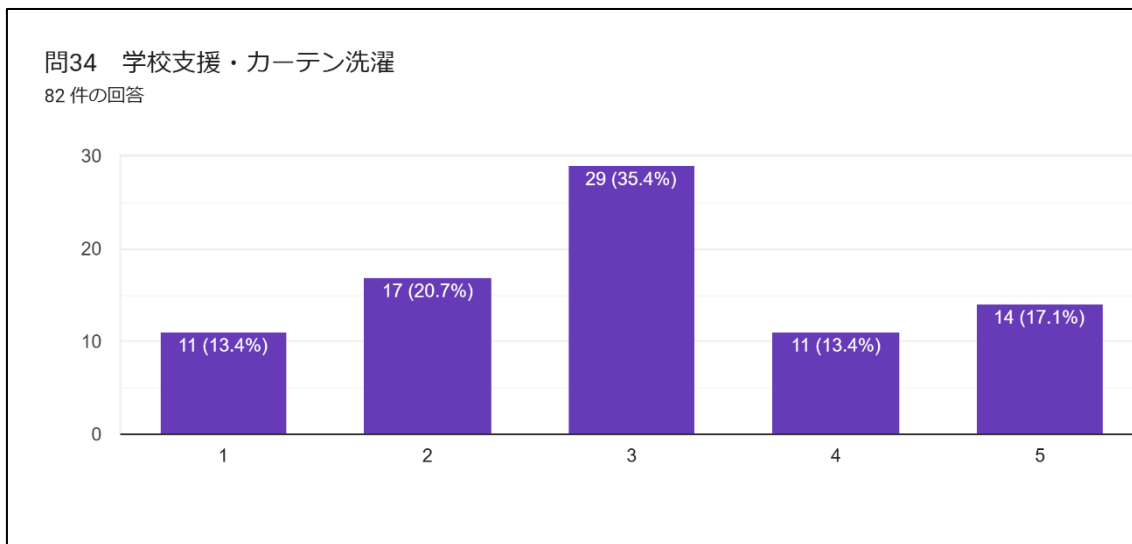
(学校行事のお手伝いとして、入学式での受付や場内誘導の作業。支援係が担当。)



問 33	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	14 (17.1%)	27 (32.9%)	26 (31.7%)	9 (11.0%)	6 (7.3%)
1年	5	2	9	3	3
2年	2	4	6	4	1
3年	1	8	5	0	1
教職員	6	13	6	2	1

### 問 34 学校支援・カーテン洗濯

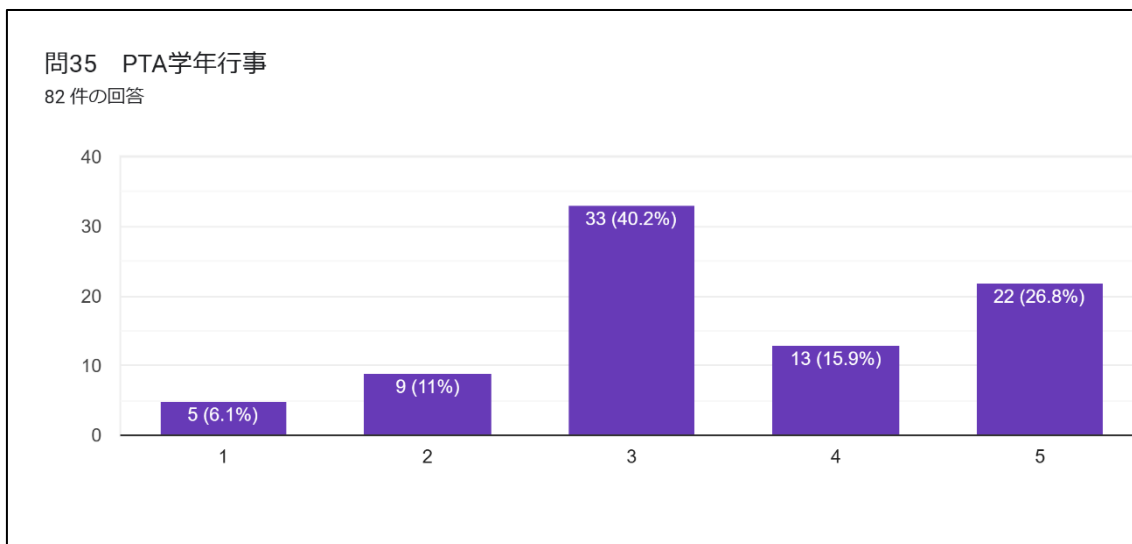
(学校のお手伝いとして、夏休みに教室のカーテンを持ち帰って洗濯。支援係が担当。)



問 34	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	11 (13.4%)	17 (20.7%)	29 (35.4%)	11 (13.4%)	14 (17.1%)
1年	2	5	6	4	5
2年	2	3	6	2	4
3年	2	4	7	1	1
教職員	5	5	10	4	4

### 問 35 PTA 学年行事

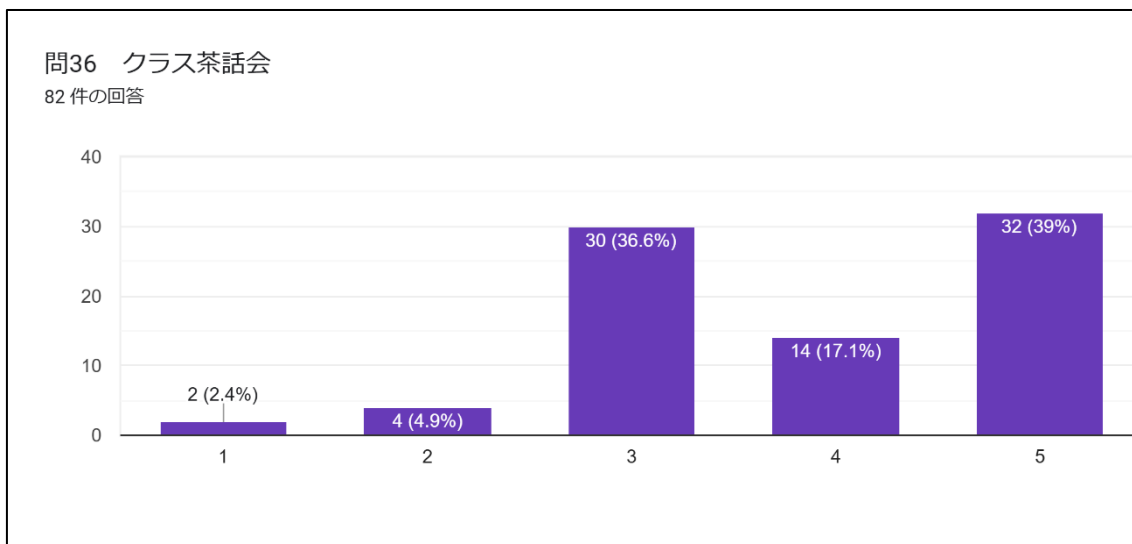
(PTA の行事として、各学年で年 1 回ずつ親子で参加するイベントを企画実施。PTA 学級委員会が担当。内容は親子レクリエーション、スポーツ、講演会、芸術鑑賞会、進路説明会など。)



問 35	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	5 (6.1%)	9 (11.0%)	33 (40.2%)	13 (15.9%)	22 (26.8%)
1年	1	3	6	5	7
2年	1	1	5	4	6
3年	1	1	9	2	2
教職員	2	4	13	2	7

### 問 36 クラス茶話会

(保護者会の後にクラス単位で担任の先生と保護者で歓談する会を開催。PTA 学級委員会が担当。)

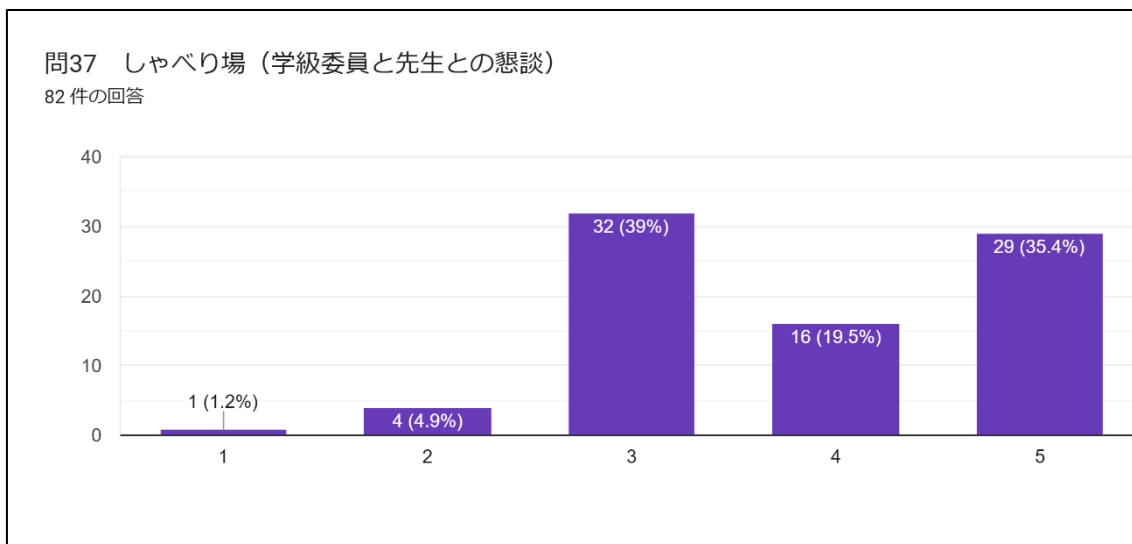


問 36	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	4 (4.9%)	30 (36.6%)	14 (17.1%)	32 (39.0%)
1年	1	0	3	6	12
2年	0	1	5	4	7
3年	1	1	8	2	3
教職員	0	2	14	2	10



### 問 37 シャベリ場(学級委員と先生との懇談)

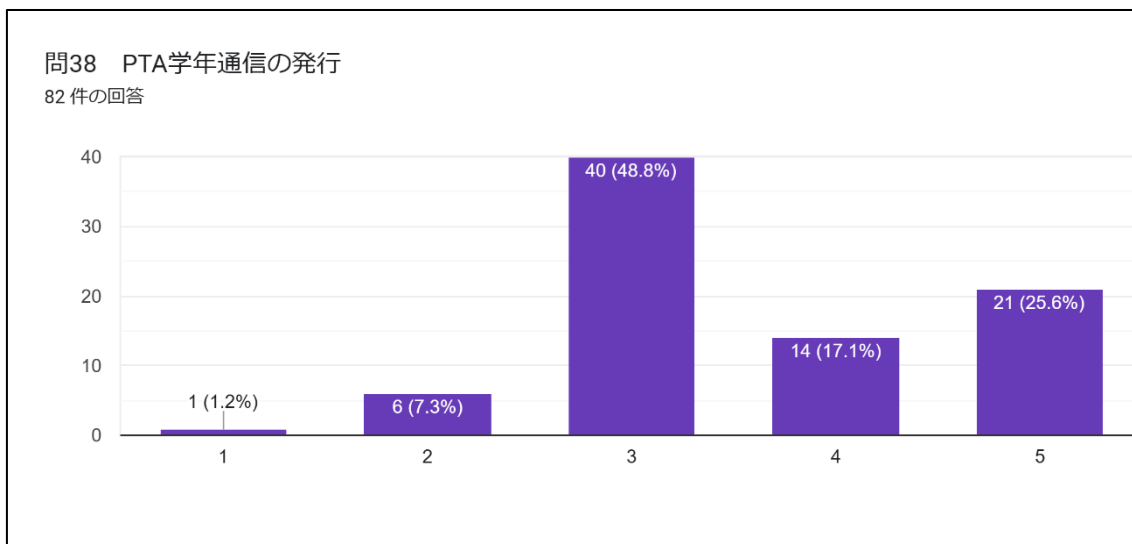
(PTA 学級委員会の月 1 回の定例会終了後に PTA 学級委員と学年の先生方で懇談。PTA 学級委員会が担当。)



問 37	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	4 (4.9%)	32 (39.0%)	16 (19.5%)	29 (35.4%)
1年	1	0	4	6	11
2年	0	1	5	5	6
3年	0	1	9	2	3
教職員	0	2	14	3	9

### 問 38 PTA 学年通信の発行

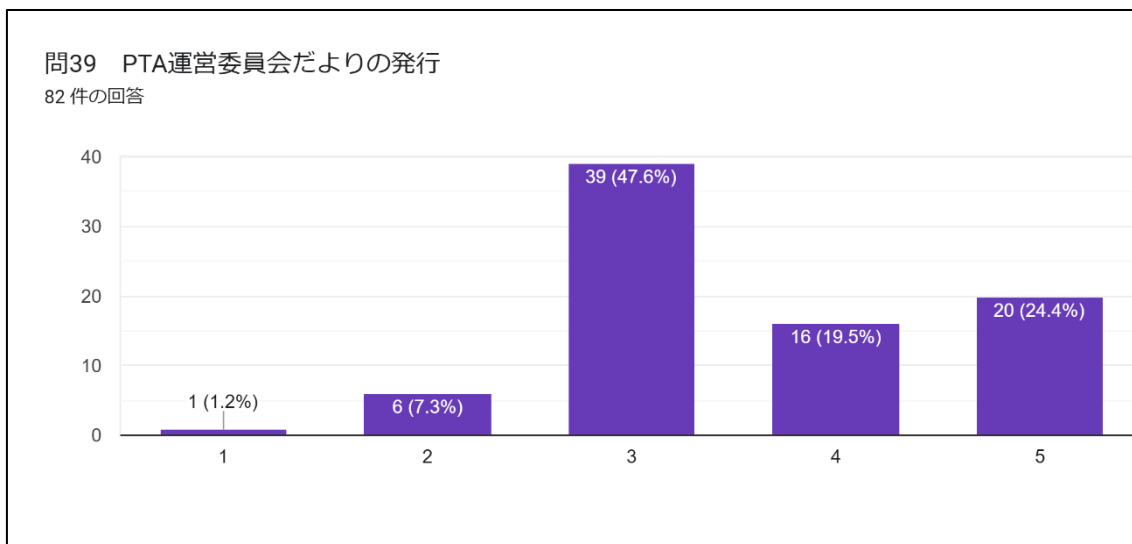
(学年ごとに PTA 学級通信を年に数回発行。PTA 行事や PTA 活動のお知らせと報告を行っています。PTA 学級委員会が担当。)



問 38	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	6 (7.3%)	40 (48.8%)	14 (17.1%)	21 (25.6%)
1年	1	0	8	5	8
2年	0	1	7	3	6
3年	0	1	10	2	2
教職員	0	4	15	4	5

### 問 39 PTA 運営委員会だよりの発行

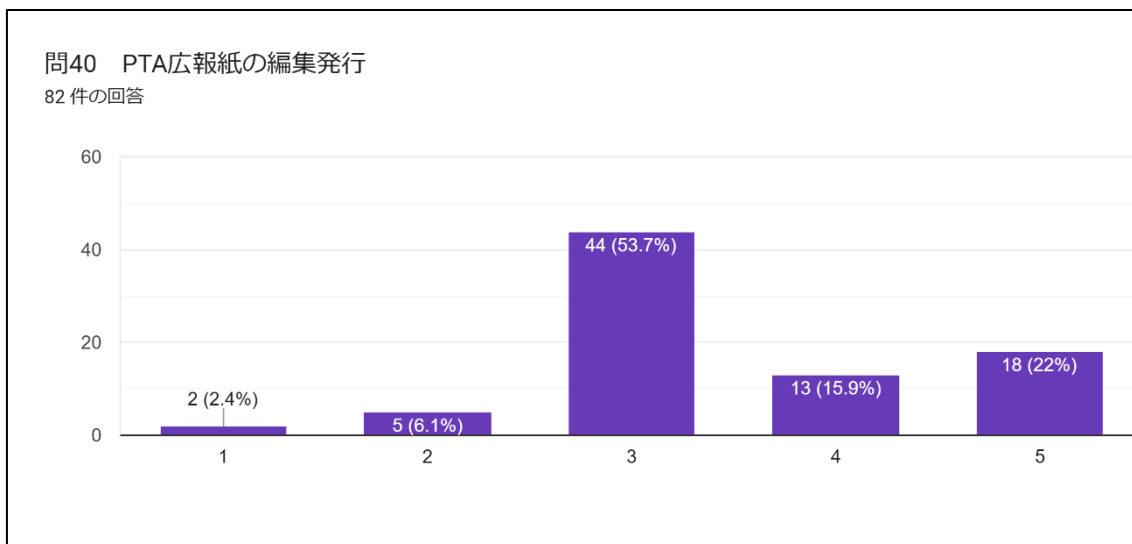
(PTA 運営委員会だよりに「ハーモニー」を年 5～10 回程度発行。PTA 運営委員会・PTA 本部からの通知や報告を伝えていました。PTA 本部が担当。)



問 39	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	6 (7.3%)	39 (47.6%)	16 (19.5%)	20 (24.4%)
1年	1	1	6	6	8
2年	0	1	8	3	5
3年	0	1	10	2	2
教職員	0	3	15	5	5

## 問 40 PTA 広報紙の編集発行

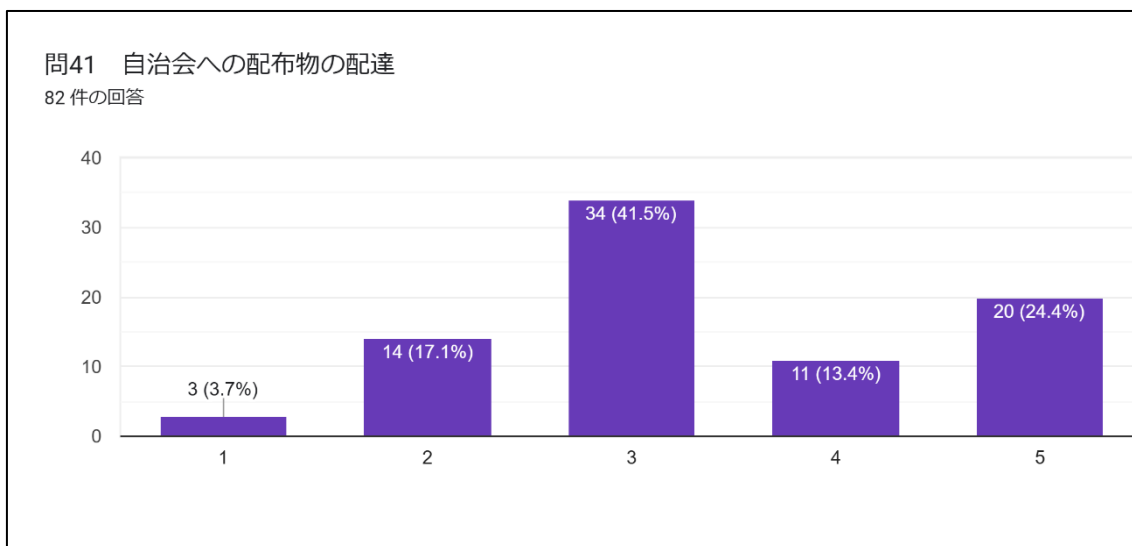
(南中 PTA 広報紙「きずな」を年 1～4 回発行。PTA 活動の告知・報告・論説・子供たちの様子を伝え残していました。PTA 広報委員会が担当。)



問 40	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	5 (6.1%)	44 (53.7%)	13 (15.9%)	18 (22.0%)
1年	1	0	10	4	7
2年	1	1	7	4	4
3年	0	1	10	2	2
教職員	0	3	17	3	5

## 問 41 自治会への配布物の配達

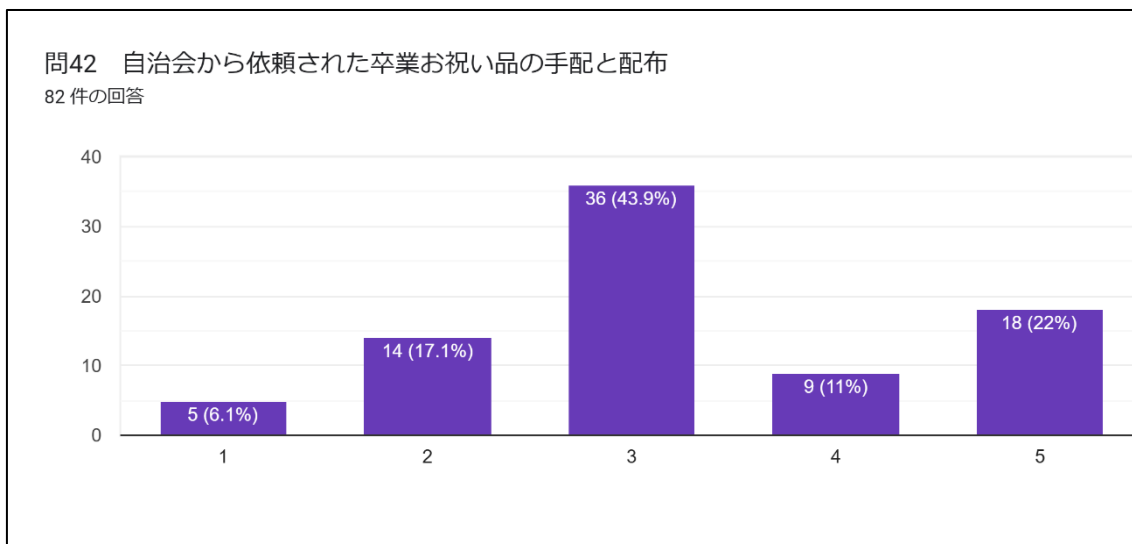
(学校やPTAのお手紙を月1回、自治会長へ配達していました。PTA 地域委員会が担当。)



問 41	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	3 (3.7%)	14 (17.1%)	34 (41.5%)	11 (13.4%)	20 (24.4%)
1年	1	1	8	4	8
2年	1	3	7	1	5
3年	0	3	7	2	3
教職員	1	7	12	4	4

## 問 42 自治会から依頼された卒業お祝い品の手配と配布

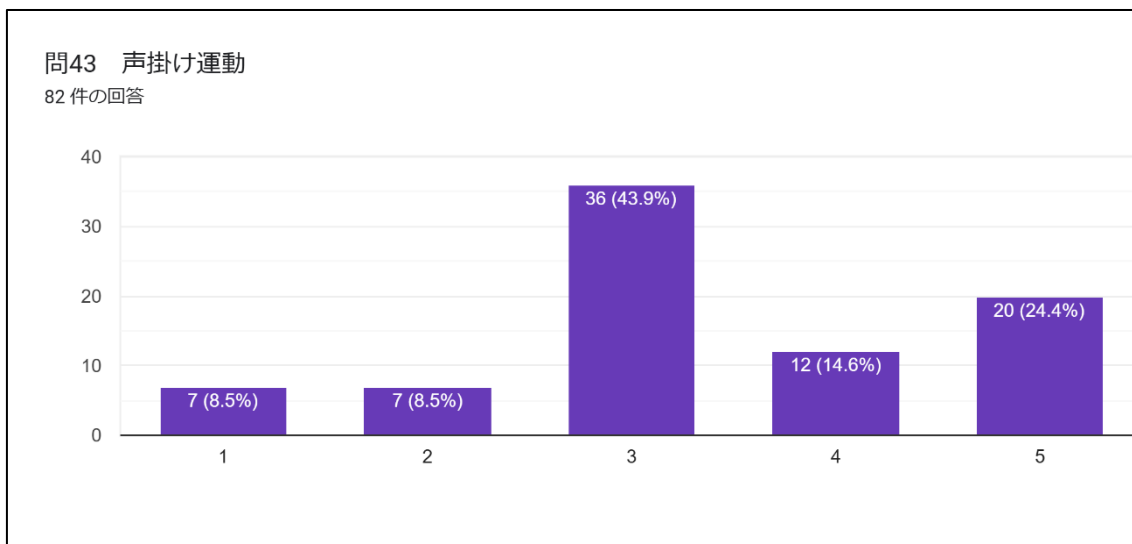
(自治会事業を代行し、自治会から卒業生へのお祝い品を購入し配布していました。PTA 地域委員会が担当。(一部の自治会のみ)の事業)



問 42	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	5 (6.1%)	14 (17.1%)	36 (43.9%)	9 (11.0%)	18 (22.0%)
1年	1	1	11	2	7
2年	2	4	5	2	4
3年	0	3	8	1	3
教職員	2	6	12	4	4

### 問 43 声掛け運動

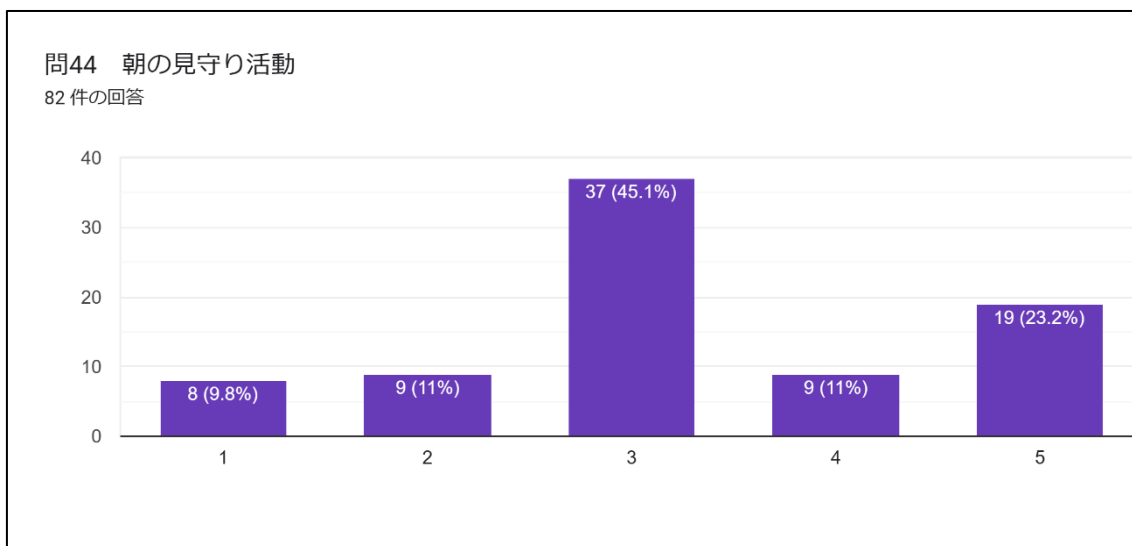
(通学路に立ち、登下校中の生徒に「おはようございます」などの声掛けをする活動。PTA 地域委員会と支援係が担当。)



問 43	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	7 (8.5%)	7 (8.5%)	36 (43.9%)	12 (14.8%)	20 (24.4%)
1年	2	0	9	3	8
2年	0	0	6	4	7
3年	0	0	11	1	3
教職員	5	7	10	4	2

## 問 44 朝の見守り活動

(通学路に立ち、登校中の生徒を見守る活動。PTA 地域委員会と支援係が担当。)

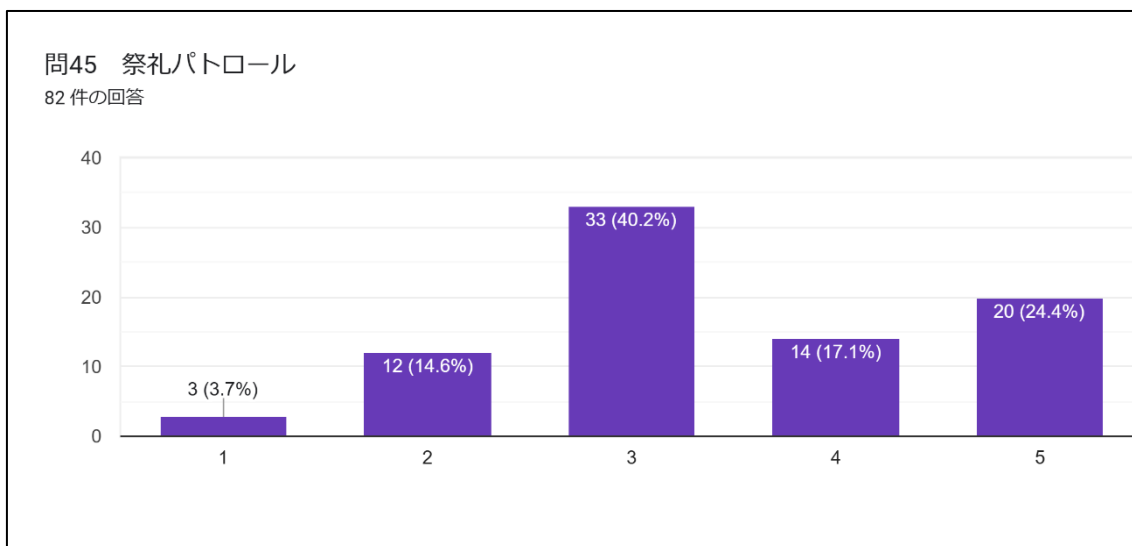


問 44	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	8 (9.8%)	9 (11.0%)	37 (45.1%)	9 (11.0%)	19 (23.2%)
1年	2	1	8	3	8
2年	0	1	4	5	7
3年	0	1	12	0	2
教職員	6	6	13	1	2



## 問 45 祭礼パトロール

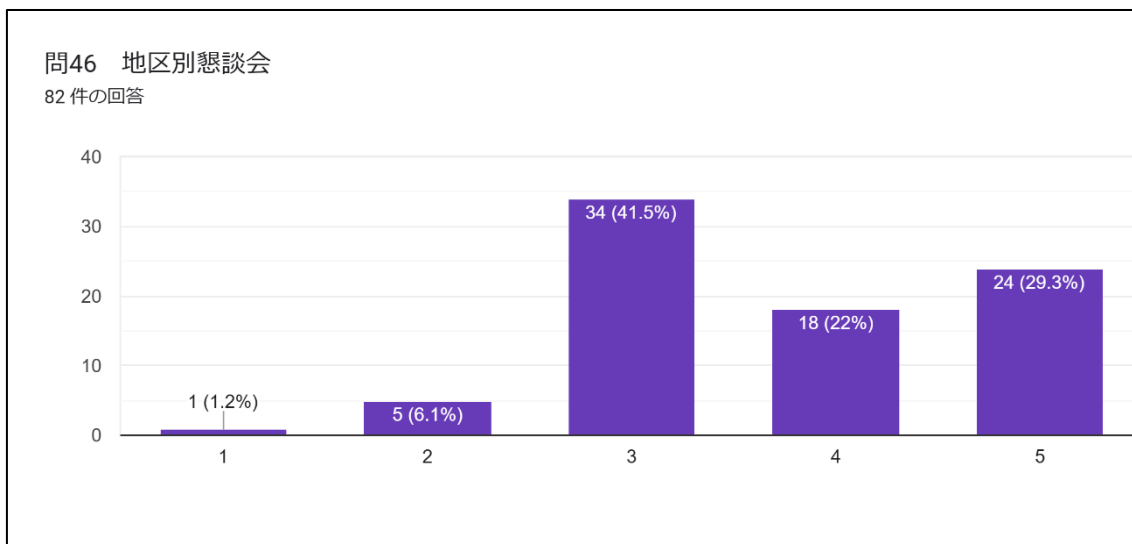
(芳川神社の八坂祭りの縁日をパトロールする活動。PTA 地域委員会が担当。)



問 45	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	3 (3.7%)	12 (14.6%)	33 (40.2%)	14 (17.1%)	20 (24.4%)
1年	1	1	7	4	9
2年	0	3	4	6	4
3年	0	2	7	3	3
教職員	2	6	15	1	4

## 問 46 地区別懇談会

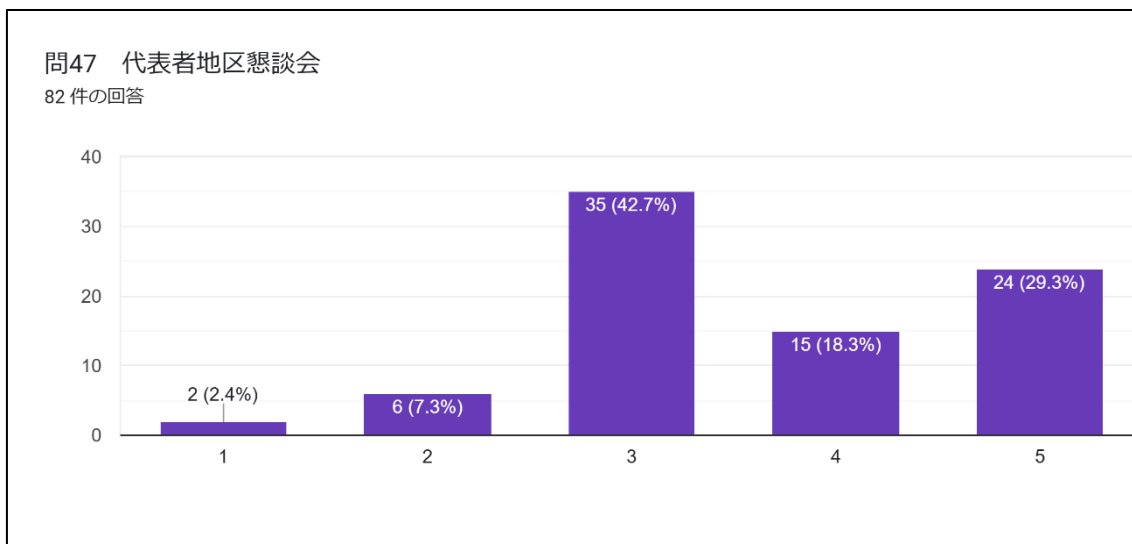
(3 地区(北谷、吉小、中曽根美南)に分かれて保護者と学校の先生がそれぞれ公民館に集まり、地区ごとの課題を懇談。年 1 回。PTA 地域委員会が担当。)



問 46	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	5 (6.1%)	34 (41.5%)	18 (22.0%)	24 (29.3%)
1 年	1	0	7	5	9
2 年	0	1	4	6	6
3 年	0	0	8	4	3
教職員	0	4	15	3	6

## 問 47 代表者地区懇談会

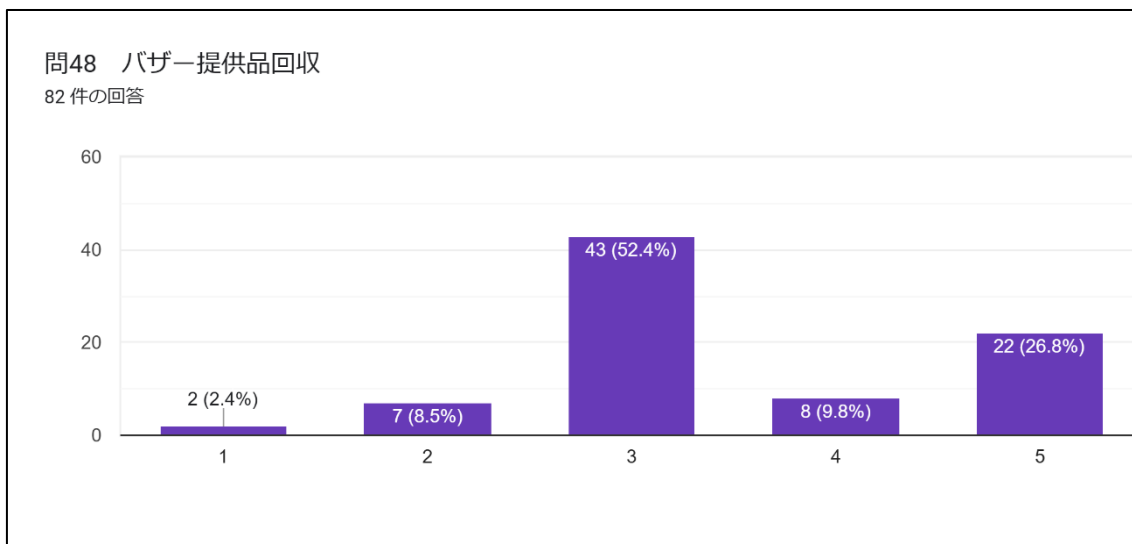
(南中学校区の自治会長・民生児童委員等と PTA・学校の先生での懇談。年 1 回。PTA 地域委員会が担当。)



問 47	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	6 (7.3%)	35 (42.7%)	15 (18.3%)	24 (29.3%)
1年	1	1	6	5	9
2年	0	2	4	5	6
3年	0	0	8	4	3
教職員	1	3	17	1	6

## 問 48 バザー提供品回収

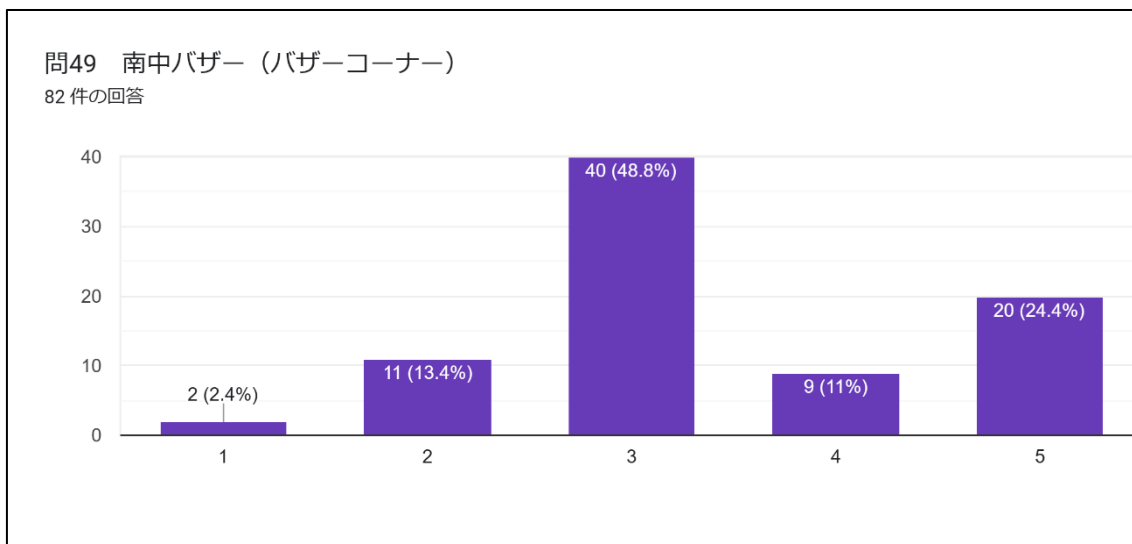
(学区内を車で巡回し家庭や地域からの提供品を回収して仕分けする作業。PTA 地域委員会とバザー実行委員会が担当。)



問 48	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	7 (8.5%)	43 (52.4%)	8 (9.8%)	22 (26.8%)
1年	1	1	9	2	9
2年	0	0	9	3	5
3年	0	4	7	2	2
教職員	1	2	18	1	6

### 問 49 南中バザー(バザーコーナー)

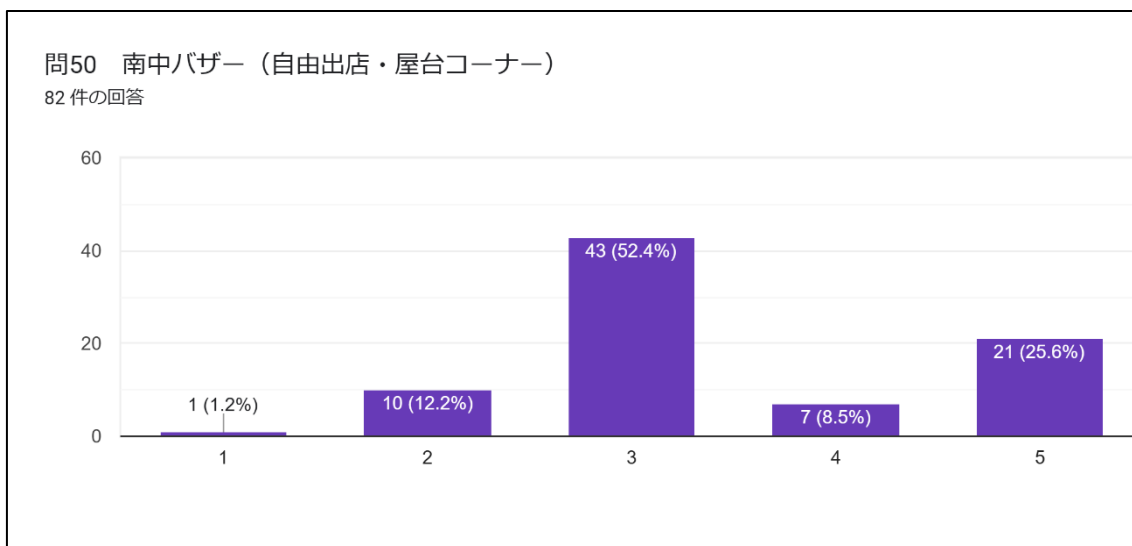
(11月の休日に開催していたPTA主催行事。バザーコーナーは体育館でPTAバザー実行委員会が直接運営。PTAバザー実行委員会が担当。支援係が前日・当日お手伝い。)



問 49	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	11 (13.4%)	40 (48.8%)	9 (11.0%)	20 (24.4%)
1年	1	2	9	2	8
2年	0	1	9	3	4
3年	0	4	7	2	2
教職員	1	4	15	2	6

## 問 50 南中バザー(自由出店・屋台コーナー)

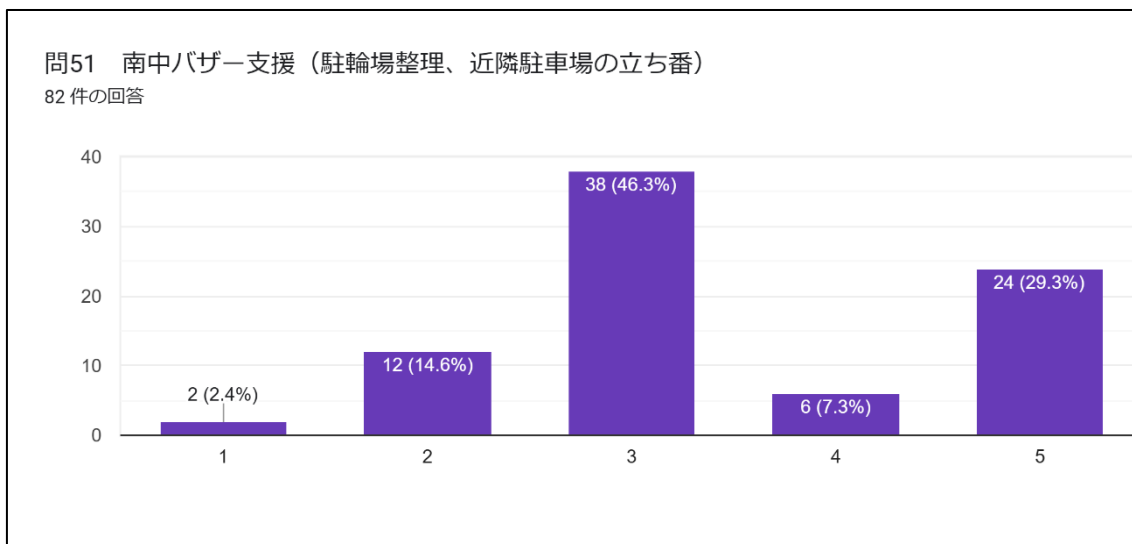
(11月の休日に開催していたPTA主催行事。自由出店・屋台コーナーは正門ロータリーや体育館内で部活動・南中お助け隊・保護者サークル等が物販や飲食屋台を出店。行事の管理はPTAバザー実行委員会が担当。)



問 50	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	10 (12.2%)	43 (52.4%)	7 (8.5%)	21 (25.6%)
1年	1	2	9	2	8
2年	0	1	10	2	4
3年	0	4	7	2	2
教職員	0	3	17	1	7

### 問 51 南中バザー支援(駐輪場整理、近隣駐車場の立ち番)

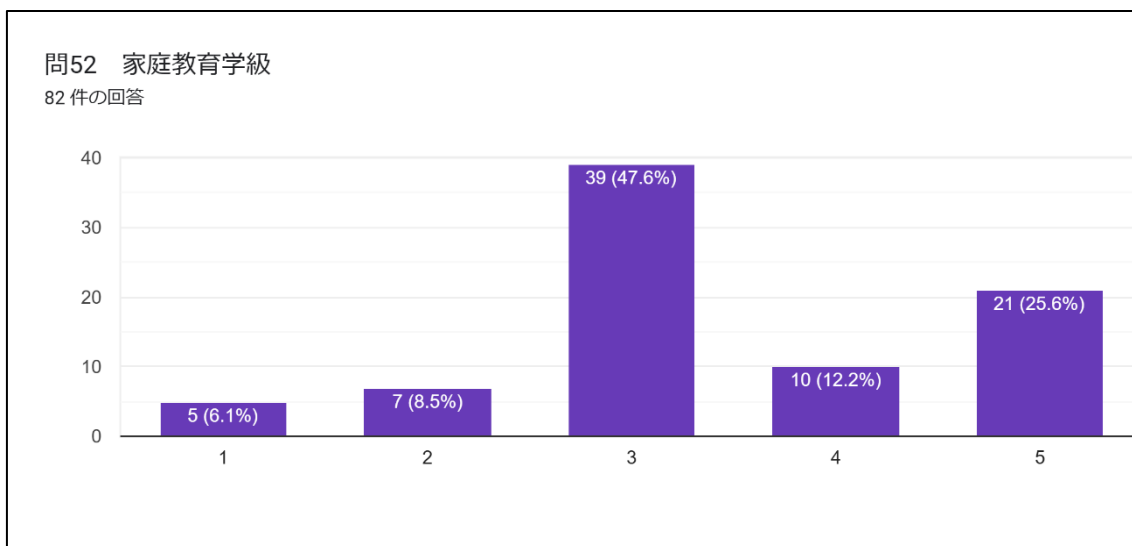
(南中バザーでの駐輪場誘導整理や近隣施設への無断駐車を禁止するための立ち番の作業。支援係が担当。)



問 51	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	2 (2.4%)	12 (14.6%)	38 (46.3%)	6 (7.3%)	24 (29.3%)
1年	1	2	8	2	9
2年	0	2	8	2	5
3年	0	4	7	2	2
教職員	1	4	15	0	8

## 問 52 家庭教育学級

(子供に関わる保護者の学びの講座を年 1～3 回、企画開催していました。内容は講演会、グループ研修、健康講座、AED 講習、バス旅行研修、保護者向け高校説明会など。PTA 本部が担当。)

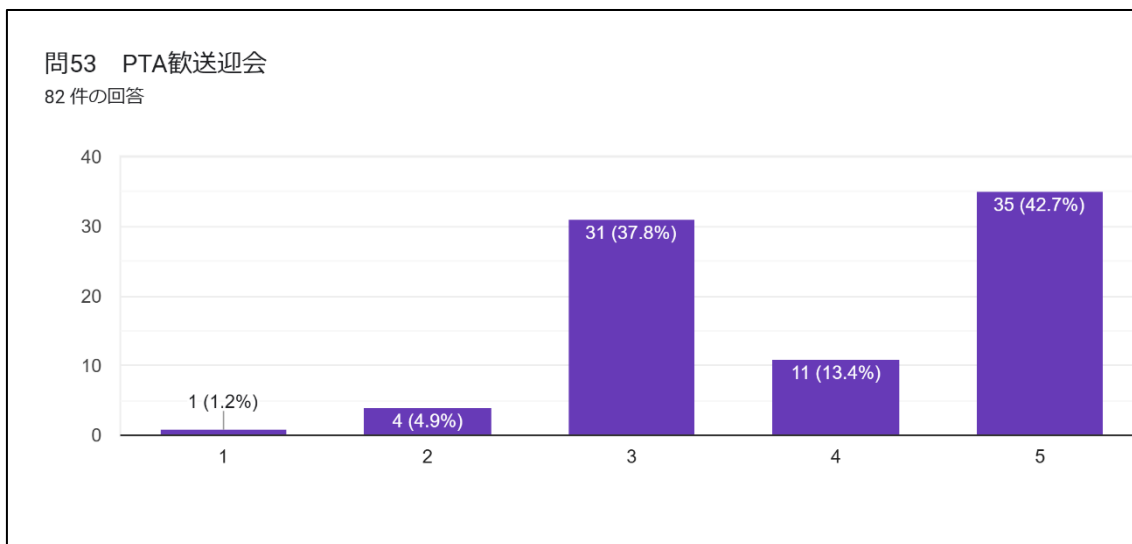


問 52	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	5 (6.1%)	7 (8.5%)	39 (47.6%)	10 (12.2%)	21 (25.6%)
1年	1	1	10	3	7
2年	0	0	7	3	7
3年	1	1	7	3	3
教職員	3	5	15	1	4



## 問 53 PTA 歓送迎会

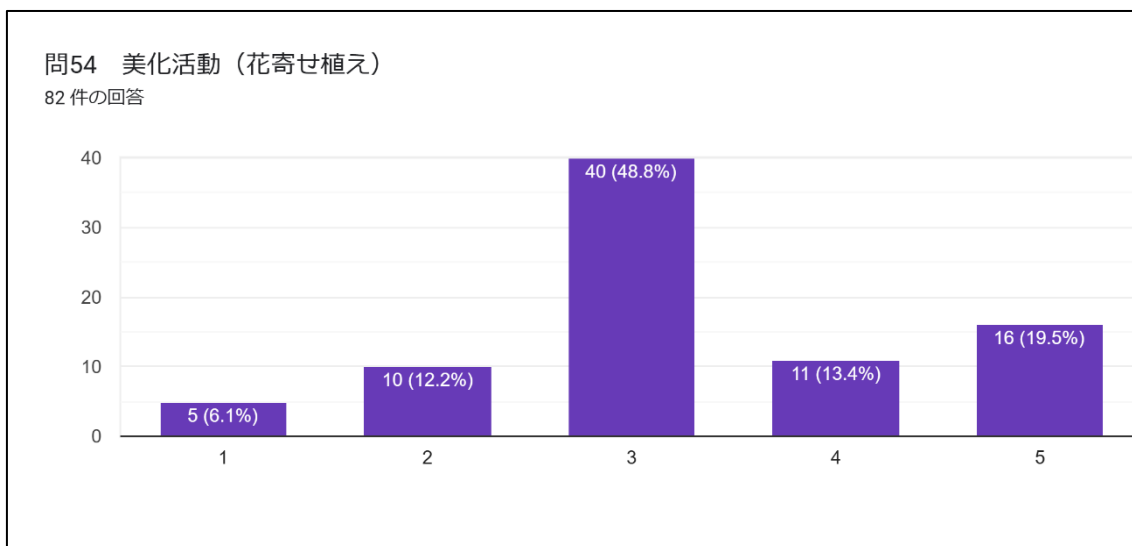
(PTA 総会の後に PTA 役員・保護者と学校の先生方との歓送迎会を開催していました。5 月。PTA 本部が担当。)



問 53	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	1 (1.2%)	4 (4.9%)	31 (37.8%)	11 (13.4%)	35 (42.7%)
1年	1	0	5	2	14
2年	0	0	7	4	6
3年	0	1	8	3	3
教職員	0	3	11	2	12

## 問 54 美化活動(花寄せ植え)

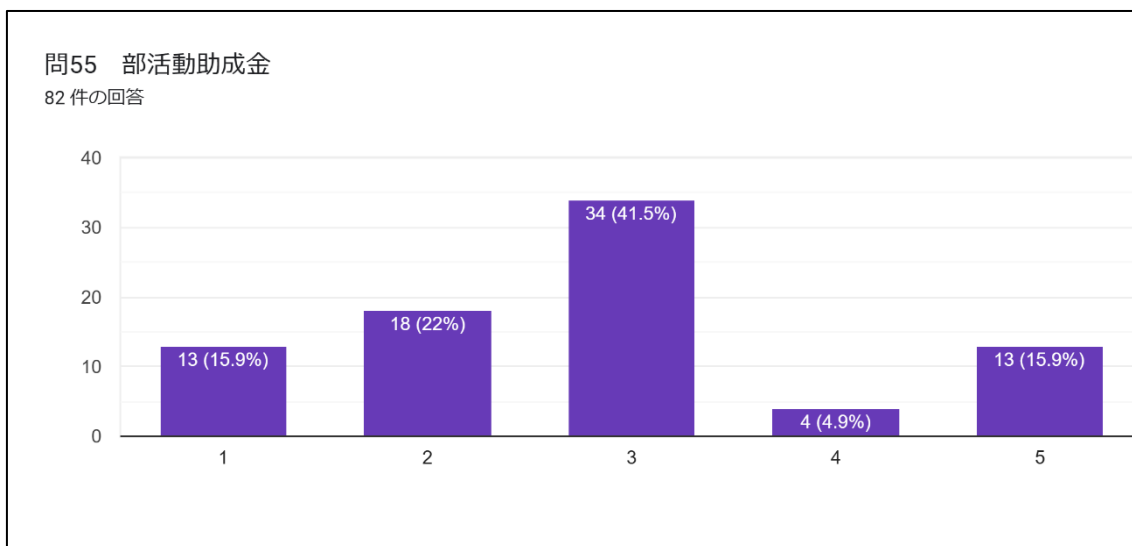
(プランターに花の苗を植える花寄せ植えの作業。2～3 月。担当は PTA 本部と支援係。)



問 54	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	5 (6.1%)	10 (12.2%)	40 (48.8%)	11 (13.4%)	16 (19.5%)
1年	2	3	7	3	7
2年	0	1	10	2	4
3年	0	2	9	3	1
教職員	3	4	14	3	4

## 問 55 部活動助成金

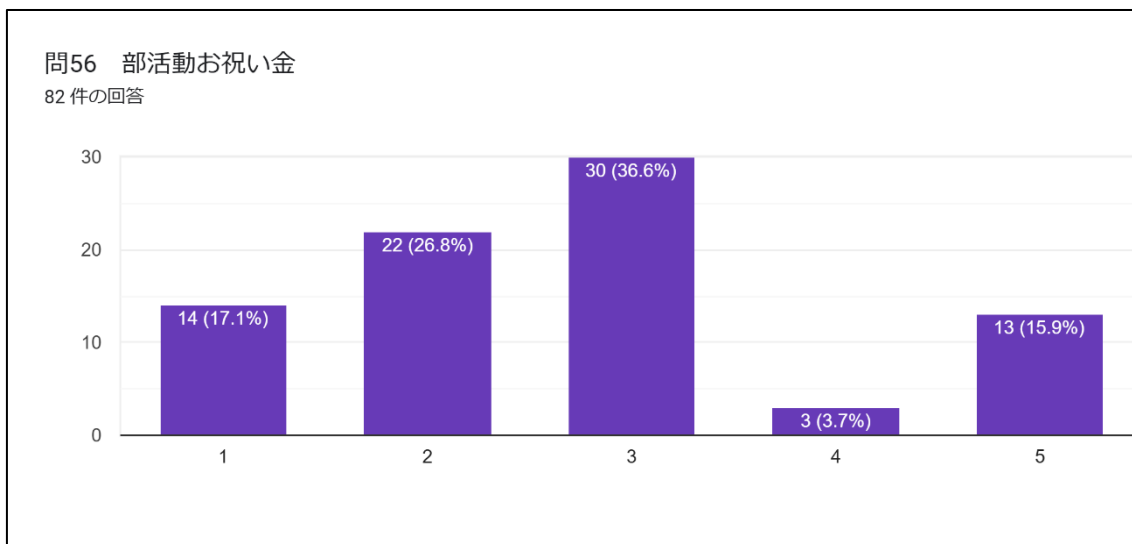
(PTA から部活動への助成金。バザー収益金を財源として部活動へ配分していました。)



問 55	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	13 (15.9%)	18 (22.0%)	34 (41.5%)	4 (4.9%)	13 (15.9%)
1年	1	3	11	0	7
2年	2	5	5	4	1
3年	1	4	9	0	1
教職員	9	6	9	0	4

## 問 56 部活動お祝い金

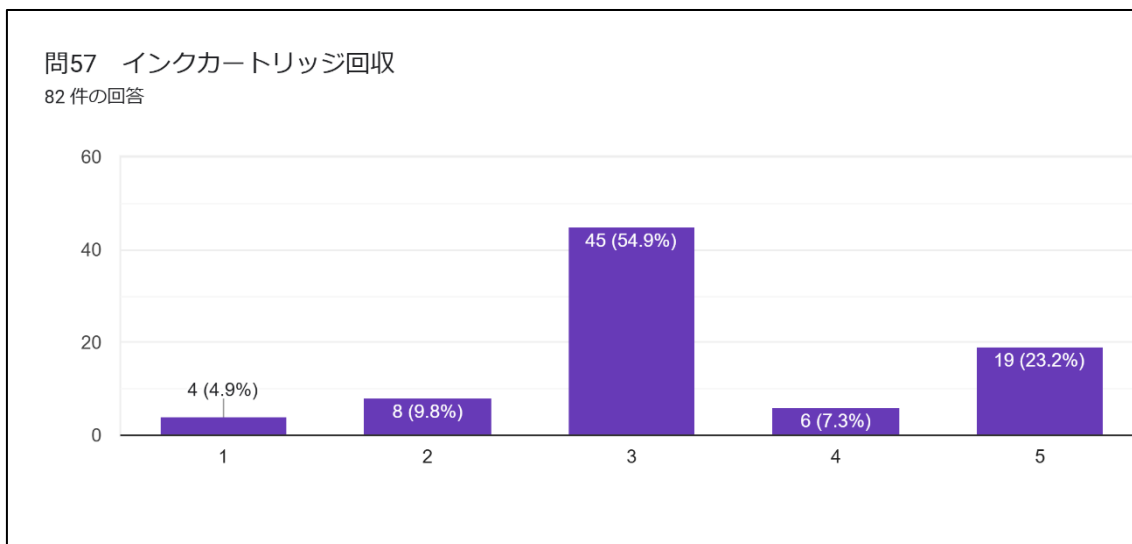
(部活動が全国大会などに出場した時に、PTA からお祝い金として遠征費用の一部を助成して  
いました。財源はバザー収益金を主としていました。)



問 56	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	14 (17.1%)	22 (26.8%)	30 (36.6%)	3 (3.7%)	13 (15.9%)
1年	3	4	8	0	7
2年	2	5	6	3	1
3年	1	4	9	0	1
教職員	8	9	7	0	4

## 問 57 インクカートリッジ回収

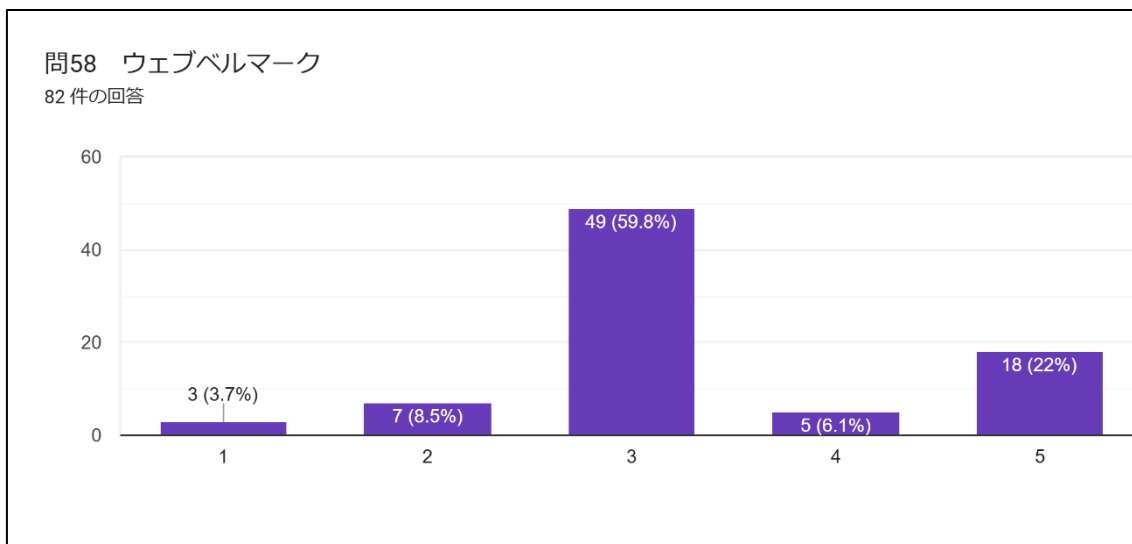
(ベルマーク活動のひとつで、使用済みインクカートリッジを回収してベルマーク点数化していました。PTA 本部が担当。)



問 57	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	4 (4.9%)	8 (9.8%)	45 (54.9%)	6 (7.3%)	19 (23.2%)
1年	1	1	10	2	8
2年	1	2	9	1	4
3年	0	0	11	2	2
教職員	2	5	15	1	5

## 問 58 ウェブベルマーク

(ベルマーク活動のひとつで、インターネット通販購入代金の一部がベルマーク点数として計算されるサービス。)



問 58	1 重要だ	2 やや重要だ	3 どちらでもない	4 あまり重要でない	5 重要でない
全体	3 (3.7%)	7 (8.5%)	49 (59.8%)	5 (6.1%)	18 (22.0%)
1年	1	1	10	2	8
2年	1	1	11	0	4
3年	0	1	11	1	2
教職員	1	4	17	2	4

### 第3章 PTA 活動の感想とアイデア

問 59 これまでの PTA 活動で良かった事があれば記入してください。理由もあれば教えてください。(自由記述)

11 件の回答
・自分にできることを、アプリで応募できるようになった事が、画期的で素晴らしいと感じました。
・やる気のある人同士でやる役員活動は皆で協力しあい、とても楽しい経験ができました。
・アプリや C4 で、参加できる時は参加できる というシステムは個人的にすごく参加しやすかったです。
・制服リサイクル 生理用品 本当に困っている生徒のためになるから
・生理用品の配布や、バザーの開催等、先生と保護者、地域が協力して、生徒を支えることができるような活動が良いと思った。
・学校に関われるきっかけ作りになる
・いつも教育活動にご協力いただき大変感謝しております。
・除草作業できれいになった
・家庭科部の顧問です。バザーで販売する手芸品を製作する活動が生徒の楽しみになっていたため、当時はとてもありがたいイベントでした。
・行事ごとに受付けのお手伝いありがとうございます。また、美化活動へのご協力もありがとうございます。
・運動会や文化祭、入学式、卒業式などの保護者の誘導、受付

問 60 これまでの PTA 活動で大変だった事があれば記入してください。理由もあれば教えてください。(自由記述)

12 件の回答
・バザー委員会をやっていた時に、集まりが夜だったのが大変でした。 下の子がいる人もいるのに時間帯がおかしいと思いました。 平日の昼間か、土日の昼間にしてもらいたいです。
・小さい子がいるのに夜の7時に委員会の集まりに参加しなくてはならなかったこと
・クジだろうと、なんだろうと、同じ条件で委員決めがあり、決定したことには社会人として職務を全うすべきと個人的には考えています。それに対して異議があるなら、きちんと声をあげるべきです。
・くじで委員長になったことが辛かった
・小学校時のバザー、委員会のとりまとめ
・担当の係り決めは、私生活との両立もあるため、難しく大変な作業だと思う。
・PTA 役員の時、結局誰がリーダーなのかまとめ役がおらず皆さん様子を伺いつつ…な感じだった。広報だったのだがデータを USB メモリーを使っていてその受け渡しも子どもたちを通してで行ったので、もし失くしたりしたら危ないなと感じながら行った。データ共有出来るシステムがあればそこにアップロードすればいいのにと感じた。
・ご負担のない範囲での活動を願っています。
・夜に集まりがあること
・集まり
・地域委員会で朝のあいさつ活動は、仕事の出勤時間を遅くしてもらったりしていた事です。
・小学校にて、地域委員。 朝の街頭指導が大変だと思う。 自分の子どもの世話見送りなど、他に頼める人がいない、子どもだけでは心配。



問 61 参加したくなる PTA 活動のアイデアがあれば記入してください。理由もあれば教えてください。(自由記述)

6 件の回答
・自治会の美化活動は、作業後お弁当が貰えるので、そう言うのがあったらやる気も出ると 思います。
・時間や日付等の決まりがなく、参加しやすい PTA 活動であれば助かると思う。
・結局、誰かに負担が偏る感じがしたので、参加される方に少なくとも報酬があるといいのでは ないかと思う。無償ボランティアが過ぎる。
・参加したら何か特典がもらえる制度をいれる。(行事で最初に入れるなど)
・保護者同士が情報交換できる場面を行事などのついでに設定してもらうこと。
・参観日や学校行事のついでに出来ること。 仕事を休む負担が減るので参加しやすいのではないのでしょうか。

問 62 PTA 活動でしてみたい事があれば記入してください。理由もあれば教えてください。(自由記述)

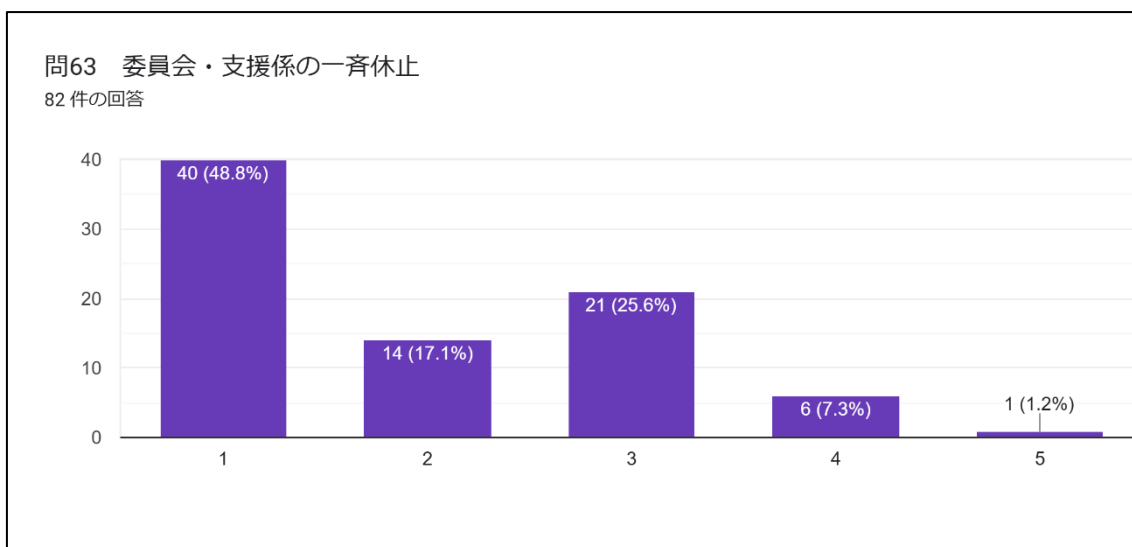
2 件の回答
・今は仕事が忙しくなかなかお手伝いできませんが、いつか居心地の良い図書室ができるお手 伝いが出来るなら、してみたいとは思いました。
・家から参加できる活動。

## 第4章 現在の南中 PTA の取り組みの評価

5段階(【1】良い、【2】やや良い、【3】どちらでもない、【4】あまり良くない、【5】良くない)で評価。

### 問 63 委員会・支援係の一斉休止

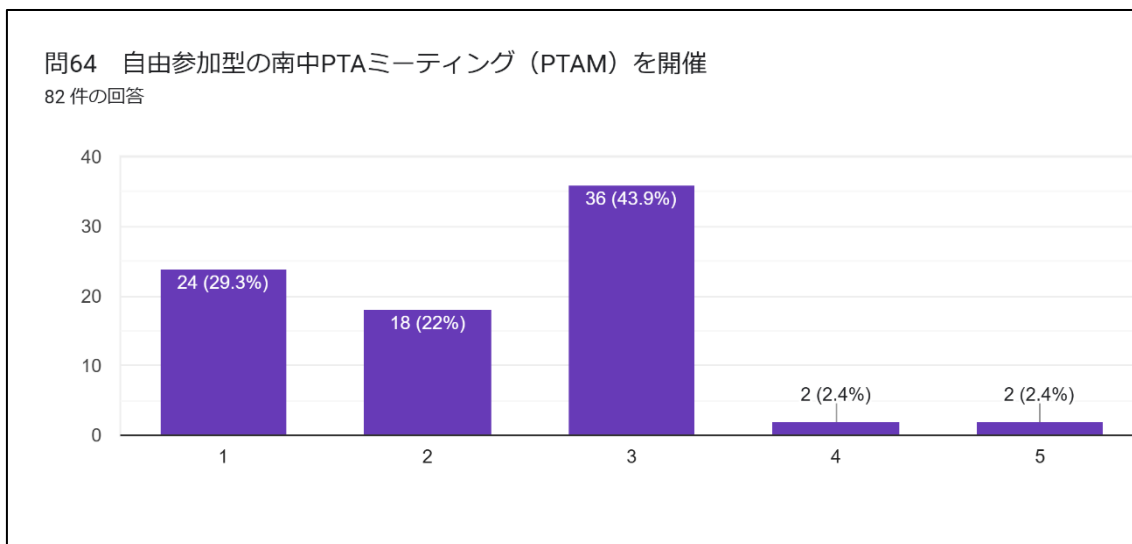
(PTA の在り方を会員みんなで立ち止まって考える期間として全ての委員会活動を休止しました。)



問 63	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	40 (48.8%)	14 (17.1%)	21 (25.6%)	6 (7.3%)	1 (1.2%)
1年	16	3	3	0	0
2年	12	2	3	0	0
3年	4	5	4	2	0
教職員	8	4	11	4	1

## 問 64 自由参加型の南中 PTA ミーティング (PTAM) を開催

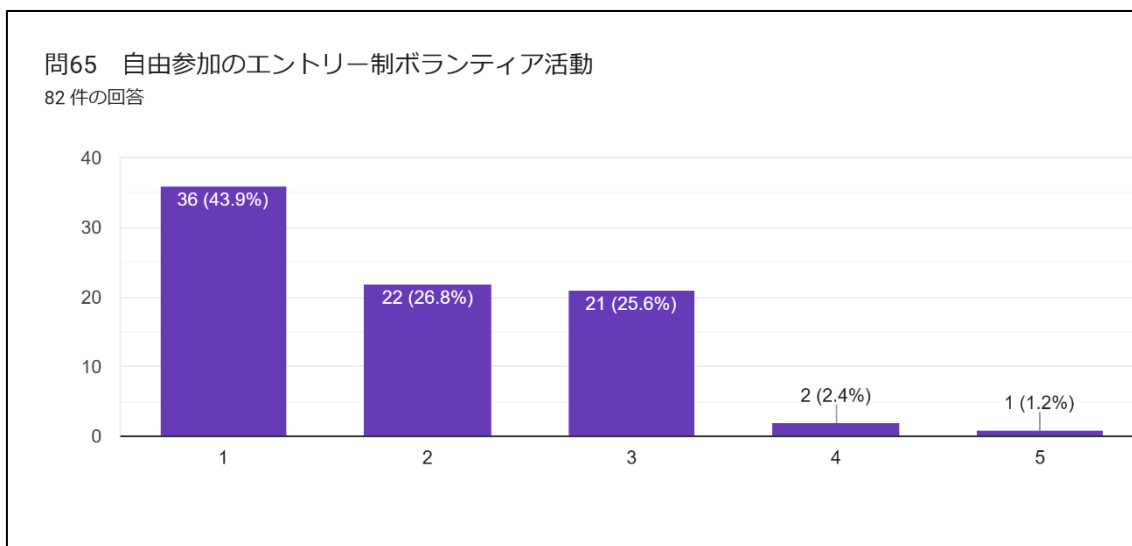
(保護者も先生も誰でも参加できる自由参加型のミーティングを月1回開催して対話をしています。)



問 64	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	24 (29.3%)	18 (22.0%)	36 (43.9%)	2 (2.4%)	2 (2.4%)
1年	9	5	8	0	0
2年	7	5	5	0	0
3年	3	1	11	0	0
教職員	5	7	12	2	2

## 問 65 自由参加のエントリー制ボランティア活動

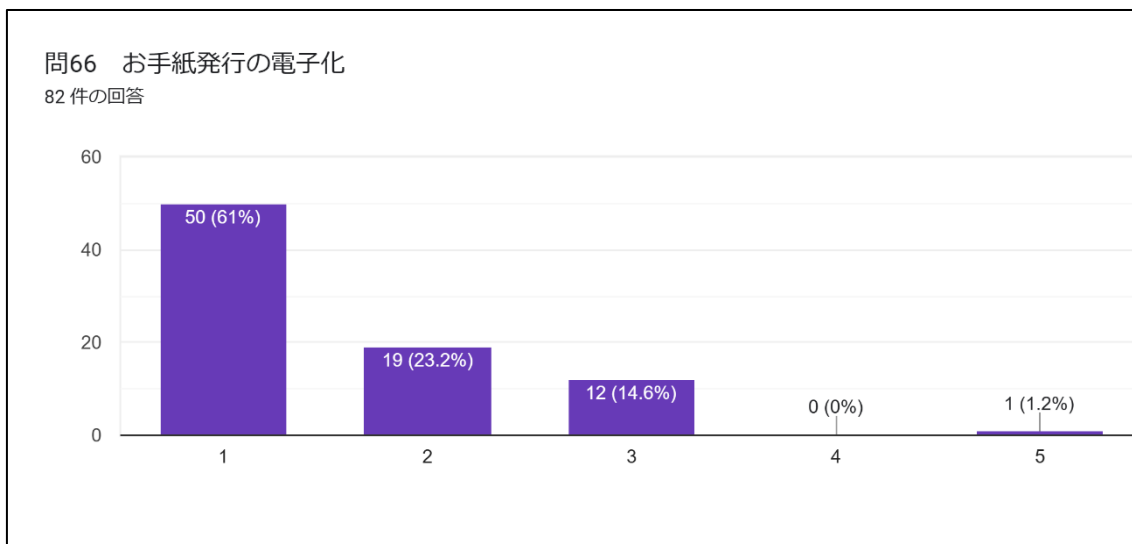
(活動(イベント)ごとに参加できるボランティアを募集しています。)



問 65	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	36 (43.9%)	22 (26.8%)	21 (25.6%)	2 (2.4%)	1 (1.2%)
1年	13	6	3	0	0
2年	12	2	3	0	0
3年	4	4	6	1	0
教職員	7	10	9	1	1

## 問 66 お手紙発行の電子化

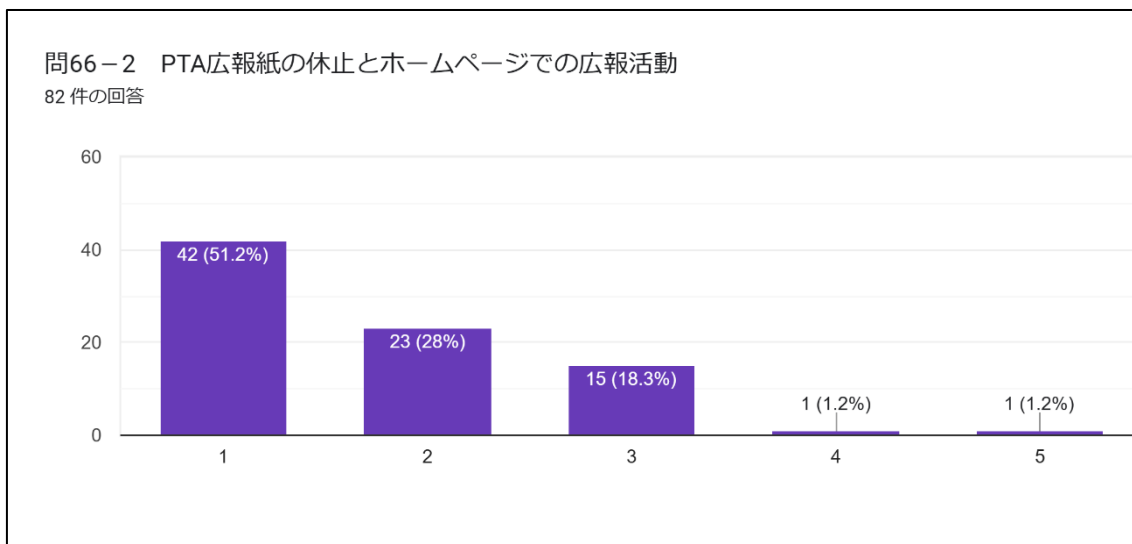
(PTA からの通知文書(お手紙)を紙から学校メールや PTA アプリへ移行しています。)



問 66	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	50 (61.0%)	19 (23.2%)	12 (14.6%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)
1年	16	3	2	0	1
2年	14	1	2	0	0
3年	6	6	3	0	0
教職員	14	9	5	0	0

## 問 66-2 PTA 広報紙の休止とホームページでの広報活動

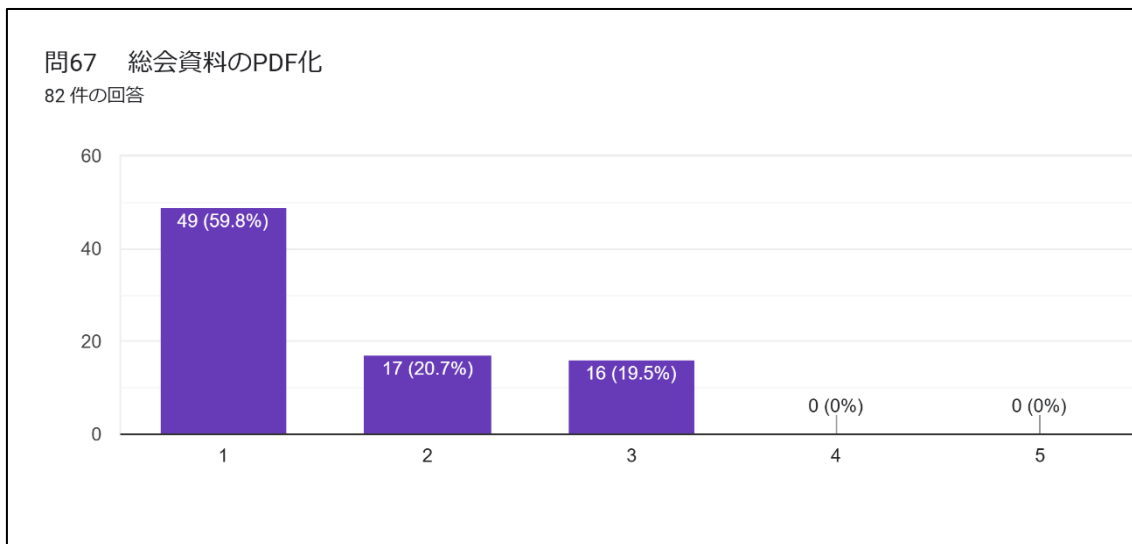
(PTA 広報紙の編集印刷発行を休止し、PTA ホームページを開設して情報発信をしています。)



問 66-2	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	42 (51.2%)	23 (28.0%)	15 (18.3%)	1 (1.2%)	1 (1.2%)
1年	15	4	2	1	0
2年	12	2	3	0	0
3年	5	6	4	0	0
教職員	10	11	6	0	1

## 問 67 総会資料の PDF 化

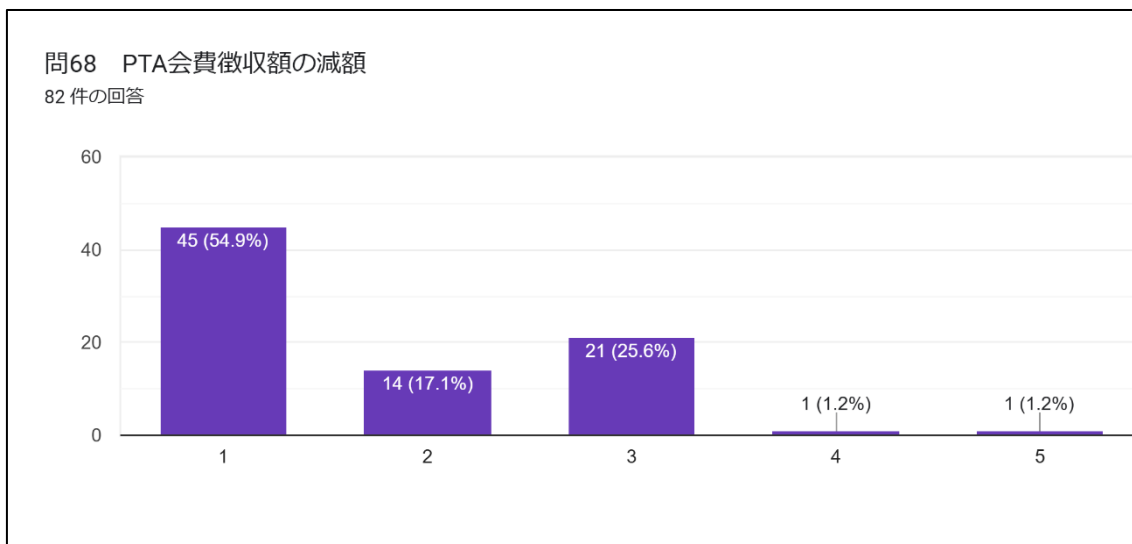
(総会資料の印刷配布をやめ、PDF 版を閲覧していただく形に切り替えました)



問 67	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	49 (59.8%)	17 (20.7%)	16 (19.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
1年	15	2	5	0	0
2年	12	2	3	0	0
3年	6	5	4	0	0
教職員	16	8	4	0	0

## 問 68 PTA 会費徴収額の減額

(委員会を休止している事や支出削減状況を反映し、今年度はPTA 会費を年額 2,000 円  
→1,000 円に減額しています。)

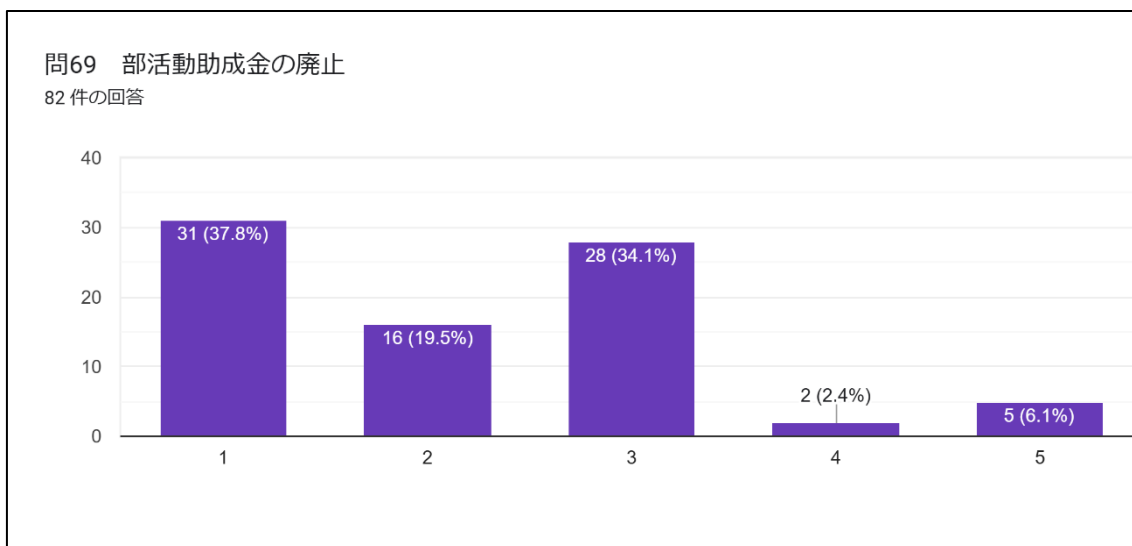


問 68	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	45 (54.9%)	14 (17.1%)	21 (25.6%)	1 (1.2%)	1 (1.2%)
1年	17	3	1	1	0
2年	10	2	5	0	0
3年	5	4	6	0	0
教職員	13	5	9	0	1



## 問 69 部活動助成金の廃止

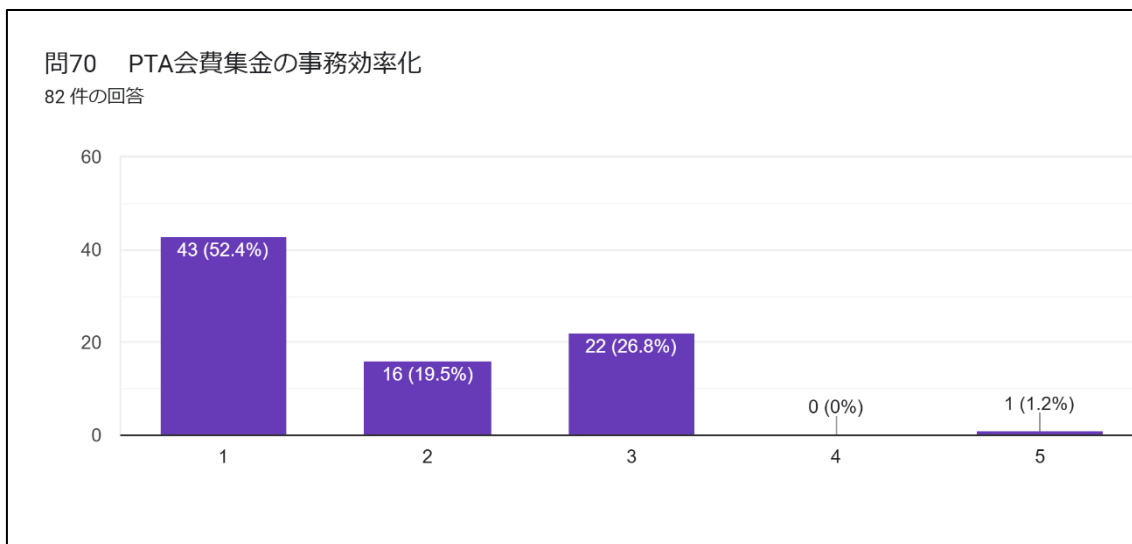
(部活動加入が全員ではないこと、部活動地域移行に伴いクラブチーム化など部活動の形態が多様化していることから、PTA が一律・公平に助成することが難しくなりました。財源としていたバザー収益もないため、助成の在り方そのものを見直しました。)



問 69	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	31 (37.8%)	16 (19.5%)	28 (34.1%)	2 (2.4%)	5 (6.1%)
1年	14	4	4	0	0
2年	7	3	6	0	1
3年	3	5	7	0	0
教職員	7	4	11	2	4

## 問 70 PTA 会費集金の事務効率化

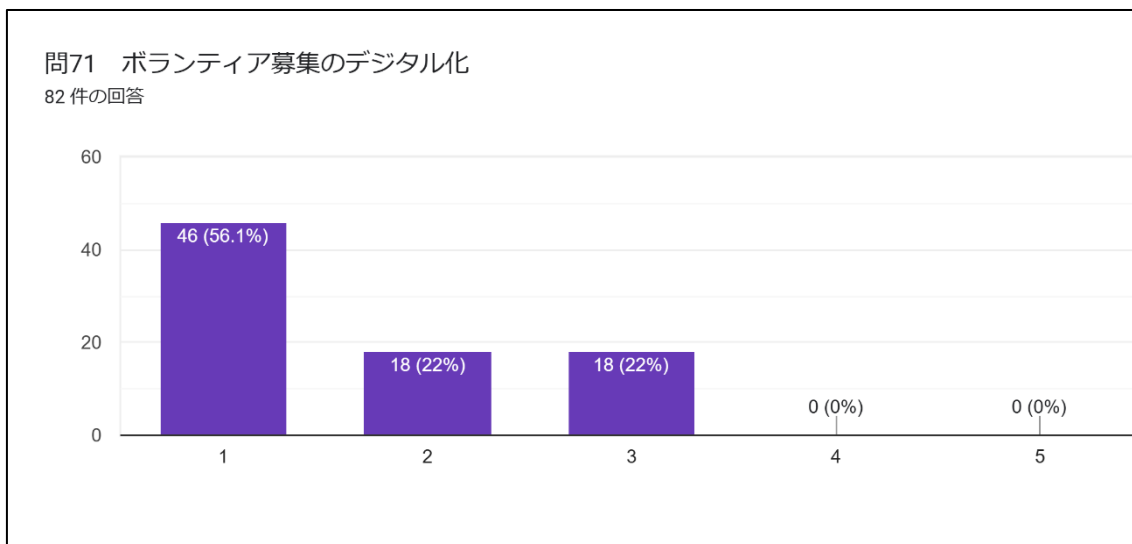
(集金封筒の印刷をやめ、家庭数把握作業や集計作業の手順の見直しなどを行い、事務作業の効率化を進めています)



問 70	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	43 (52.4%)	16 (19.5%)	22 (26.8%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)
1年	15	4	3	0	0
2年	12	1	3	0	1
3年	3	5	7	0	0
教職員	13	6	9	0	0

## 問 71 ボランティア募集のデジタル化

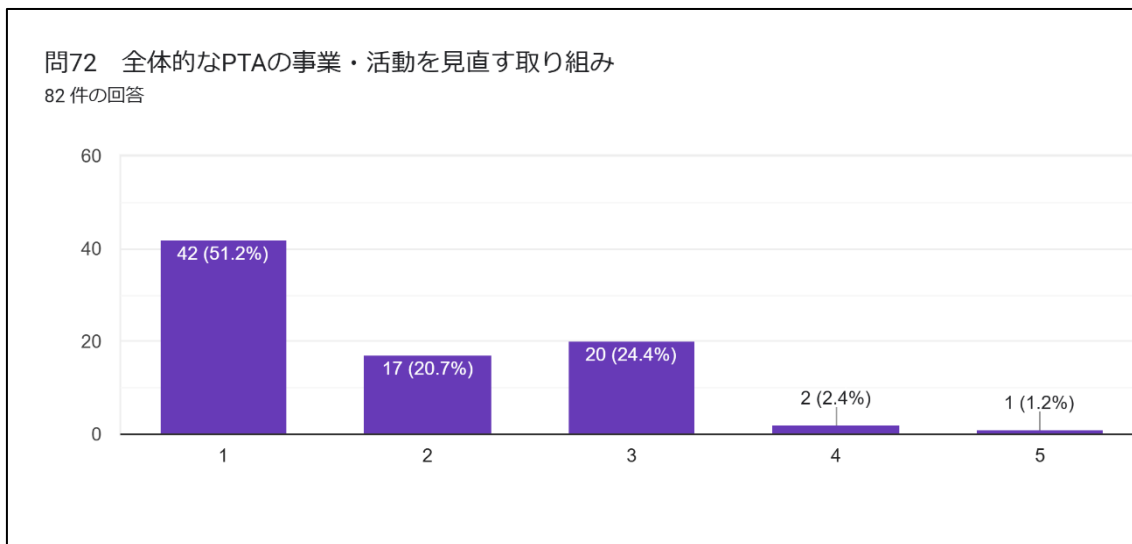
(ボランティア募集・管理を Google フォームや PTA アプリで行うなどデジタル化を進めています。)



問 71	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	46 (56.1%)	18 (22.0%)	18 (22.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
1年	14	6	2	0	0
2年	13	1	3	0	0
3年	5	4	6	0	0
教職員	14	7	7	0	0

## 問 72 全体的な PTA の事業・活動を見直す取り組み

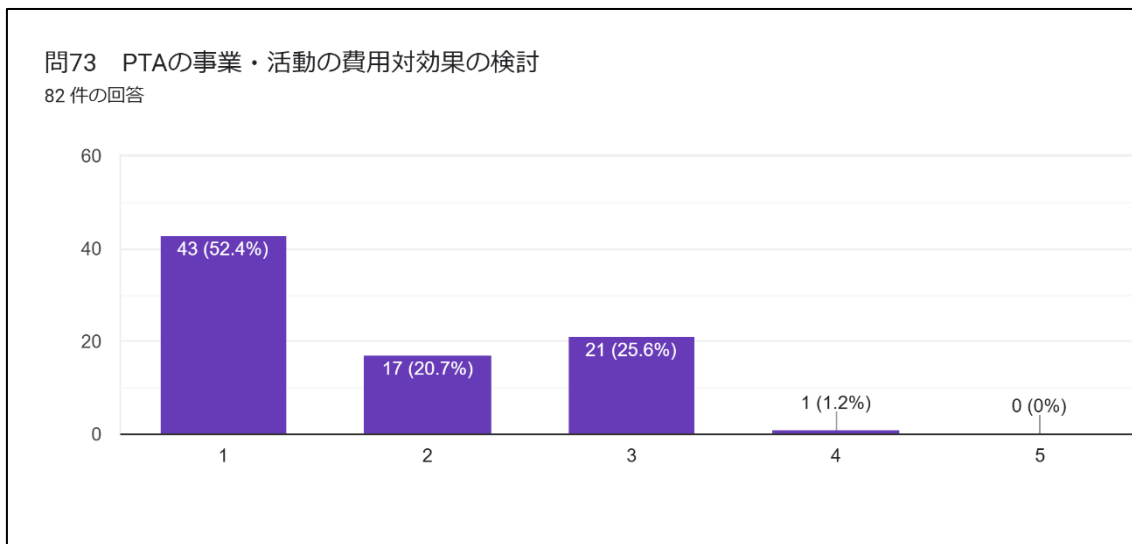
(PTAM での声を参考にして、事業や活動の見直し・検討を進めています。)



問 72	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	42 (51.2%)	17 (20.7%)	20 (24.4%)	2 (2.4%)	1 (1.2%)
1年	13	5	2	1	1
2年	12	1	4	0	0
3年	6	4	5	0	0
教職員	11	7	9	1	0

### 問 73 PTA の事業・活動の費用対効果の検討

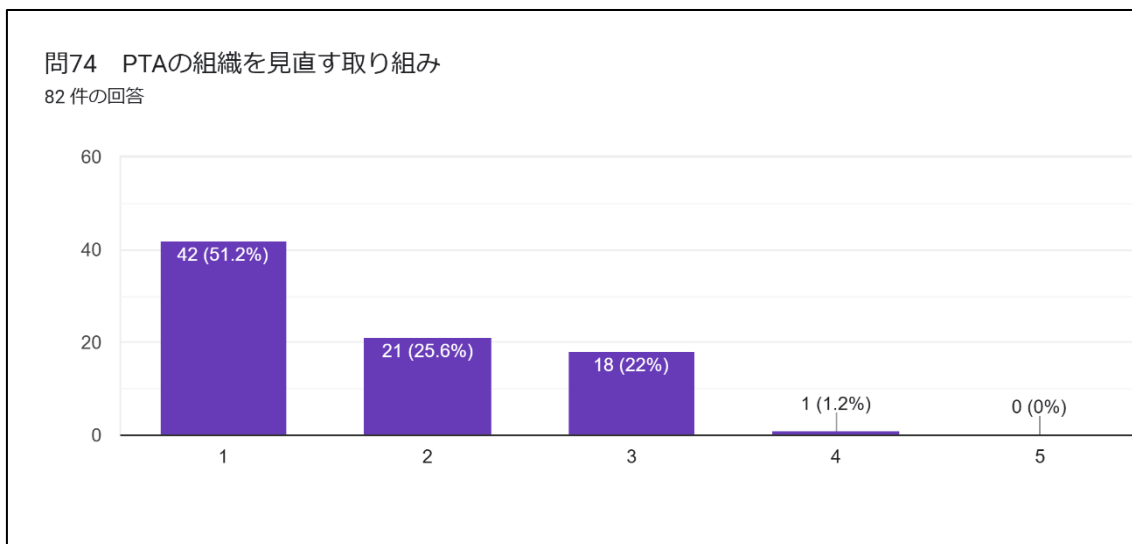
(今後進める事業・活動の内容、社会情勢なども踏まえて、事業予算全般を見直していきます)



問 73	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	43 (52.4%)	17 (20.7%)	21 (25.6%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
1年	15	4	3	0	0
2年	11	2	4	0	0
3年	6	4	5	0	0
教職員	11	7	9	1	0

## 問 74 PTA の組織を見直す取り組み

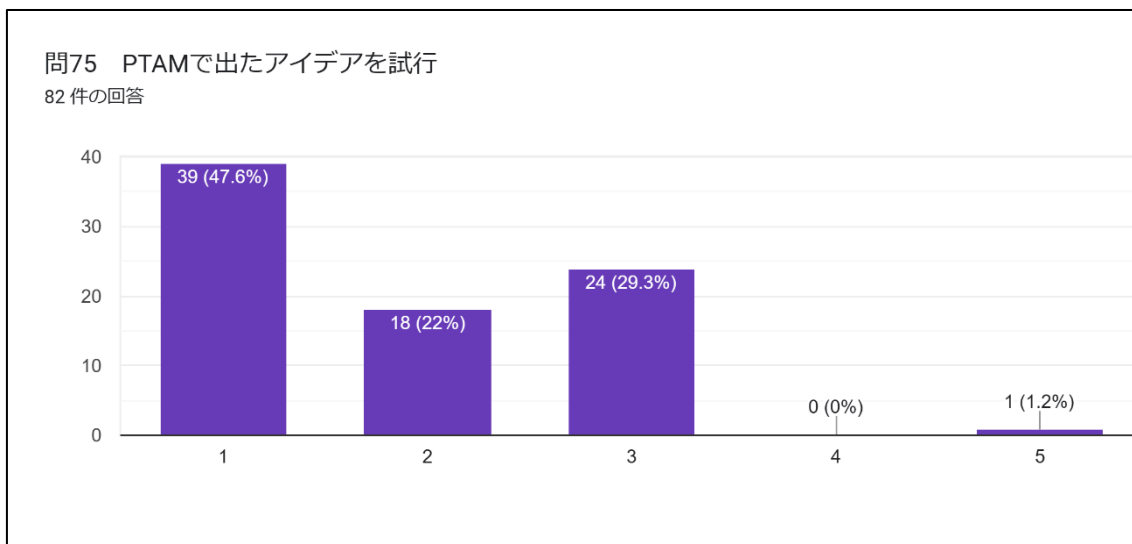
(来年度以降の PTA 活動内容に適した組織や体制の構築、役員数や役割分担を決めていきます。)



問 74	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	42 (51.2%)	21 (25.6%)	18 (22.0%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
1年	14	6	2	0	0
2年	11	2	4	0	0
3年	6	4	5	0	0
教職員	11	9	7	1	0

## 問 75 PTAM で出たアイデアを試行

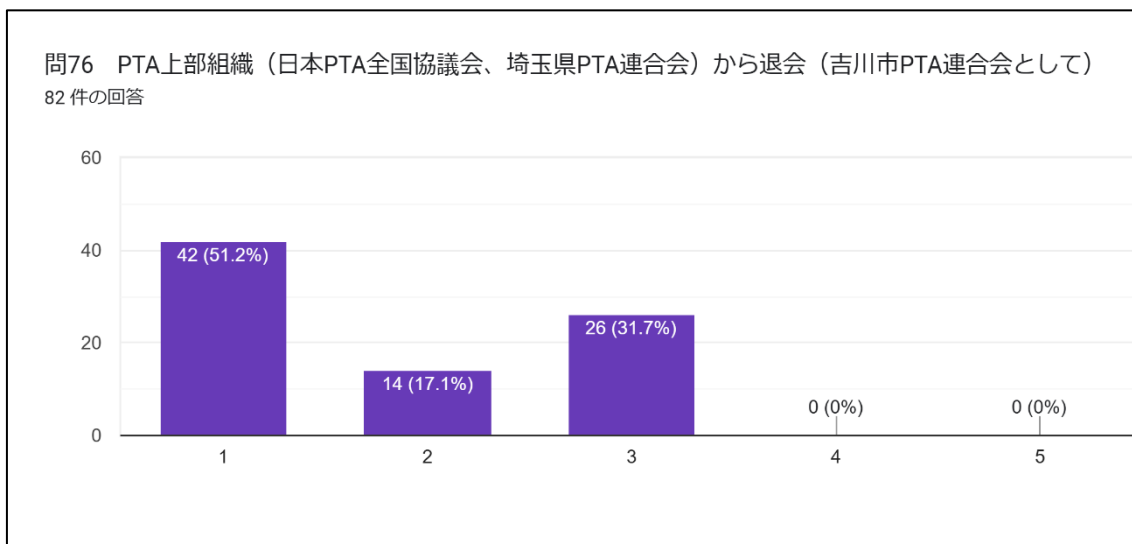
(制服リサイクル活動、生理用品無償提供活動、アプリ導入などは PTAM でのアイデアを元を開始しています。)



問 75	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	39 (47.6%)	18 (22.0%)	24 (29.3%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)
1年	13	5	4	0	0
2年	12	1	4	0	0
3年	6	4	5	0	0
教職員	8	8	11	0	1

### 問 76 PTA 上部組織(日本 PTA 全国協議会、埼玉県 PTA 連合会)から退会(吉川市 PTA 連合会として)

(埼玉県 PTA 連合会への加盟が必ずしも吉川市の PTA の利益になっていないという判断から、令和 5 年度末で吉川市 PTA 連合会は埼玉県 PTA 連合会・日本 PTA 全国協議会から退会しました。)



問 76	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	42 (51.2%)	14 (17.1%)	26 (31.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
1年	16	4	2	0	0
2年	9	3	5	0	0
3年	6	3	6	0	0
教職員	11	4	13	0	0

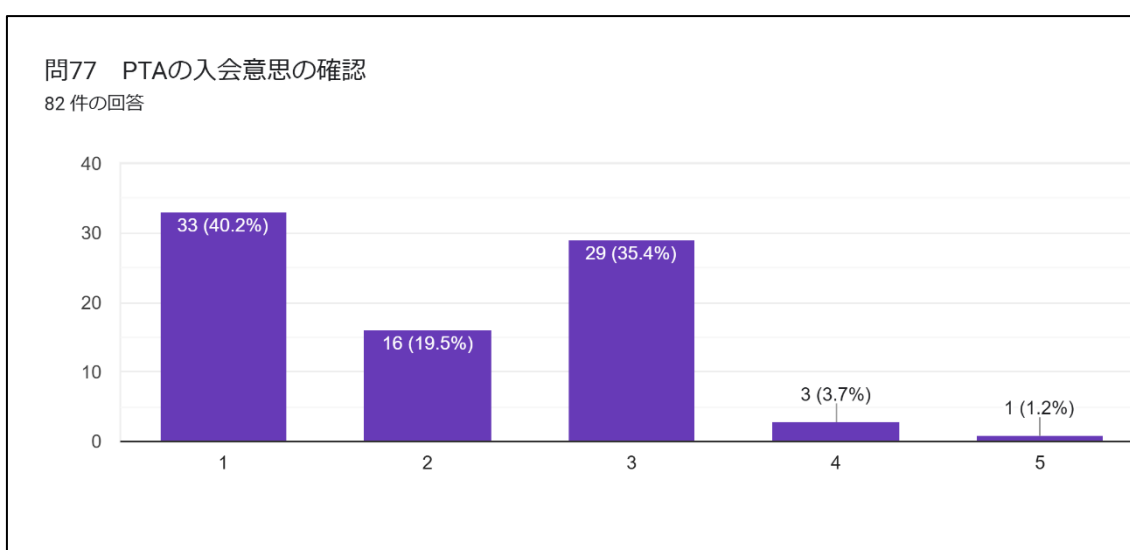


## 第5章 今後実施を考えている取り組みの評価

5段階(【1】良い、【2】やや良い、【3】どちらでもない、【4】あまり良くない、【5】良くない)で評価。

### 問 77 PTA の入会意思の確認

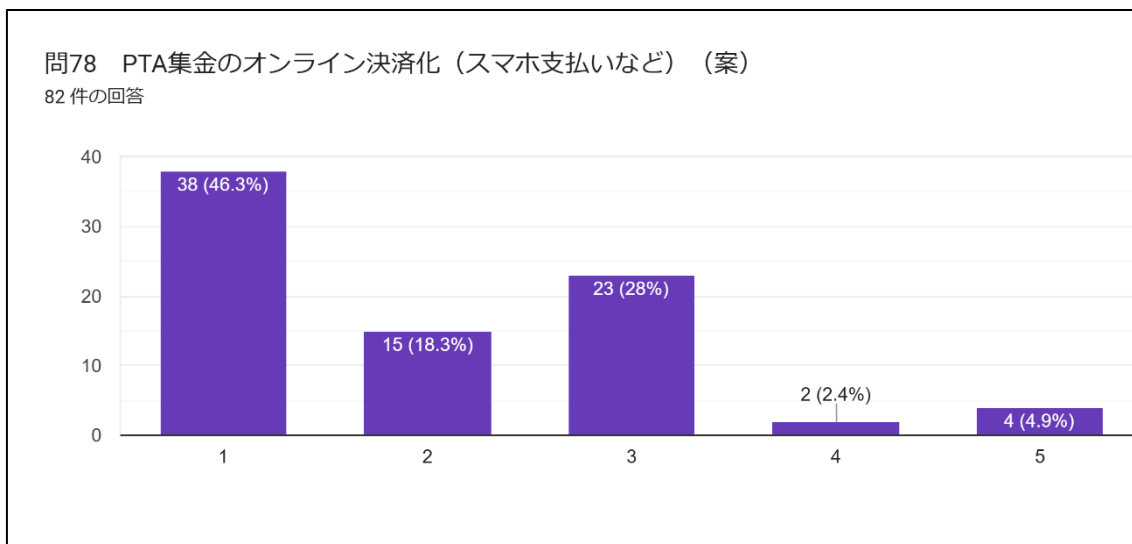
(これまでは明確な PTA 入会意思確認の手続きがありませんでしたので、PTA が任意参加の団体であることを周知し、保護者と教職員の皆様に PTA に入会する意思の確認を行う予定です。)



問 77	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	33 (40.2%)	16 (19.5%)	29 (35.4%)	3 (3.7%)	1 (1.2%)
1年	8	5	7	1	1
2年	10	2	4	1	0
3年	6	2	7	0	0
教職員	9	7	11	1	0

## 問 78 PTA 集金のオンライン決済化(スマホ支払いなど)(案)

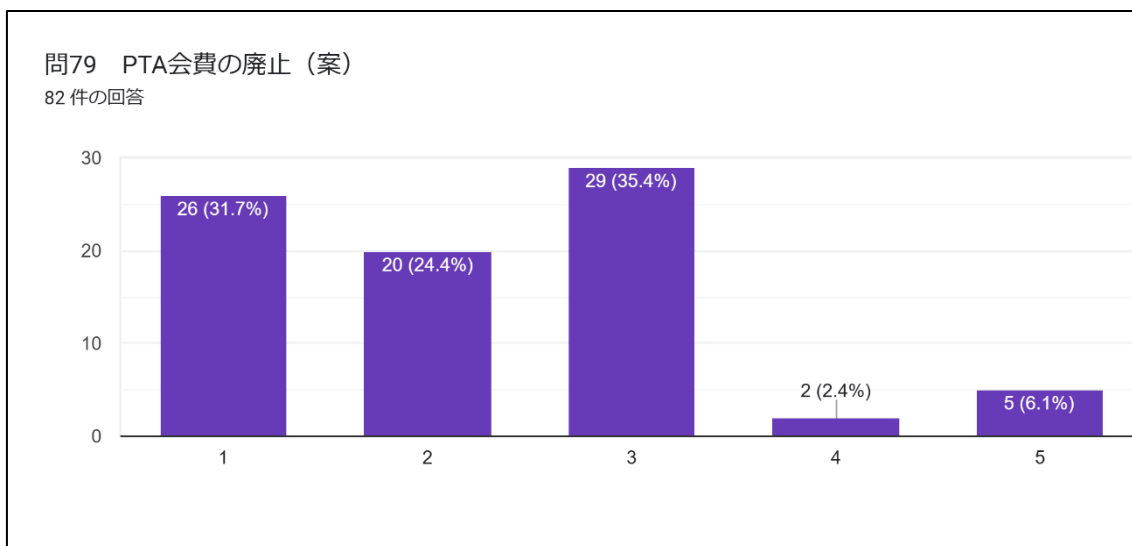
(PTA からの集金を行う手段として、現在の集金袋による現金集金の代わりにスマホ支払いなどのオンライン決済が導入できるかどうか、可能性を検討しています。)



問 78	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	38 (46.3%)	15 (18.3%)	23 (28.0%)	2 (2.4%)	4 (4.9%)
1年	8	3	7	2	2
2年	9	3	5	0	0
3年	7	4	4	0	0
教職員	14	5	7	0	2

## 問 79 PTA 会費の廃止(案)

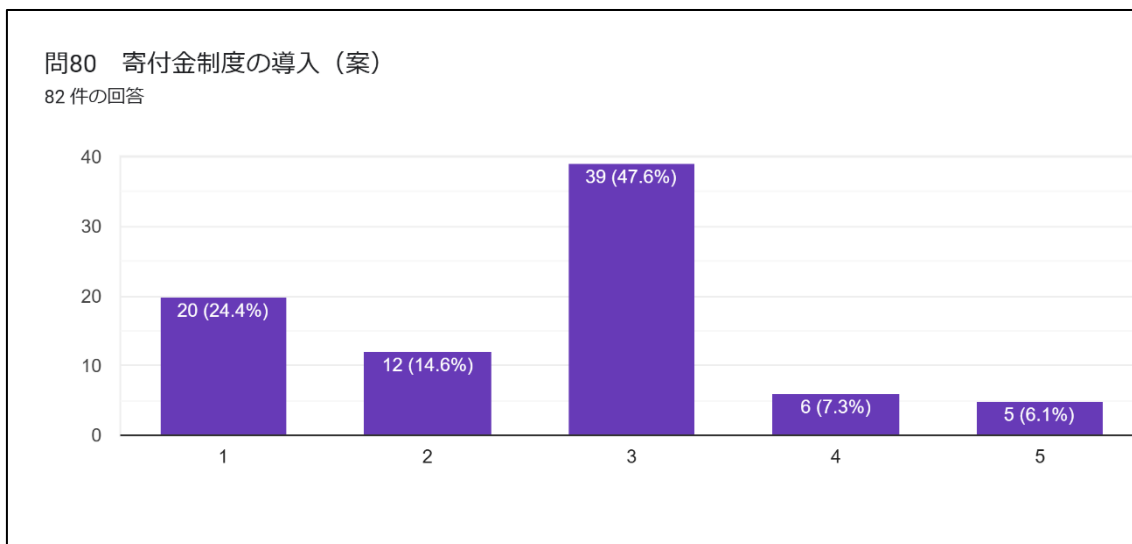
(PTA の入会意思確認を徹底すると PTA 会員数の減少が想定されます。そこで PTA 自体をスリム化することで支出を極力減らし、会費収入に頼らない PTA の形ができないかを模索しています。)



問 79	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	26 (31.7%)	20 (24.4%)	29 (35.4%)	2 (2.4%)	5 (6.1%)
1年	10	5	6	0	1
2年	4	5	6	1	1
3年	6	4	5	0	0
教職員	6	6	12	1	3

## 問 80 寄付金制度の導入(案)

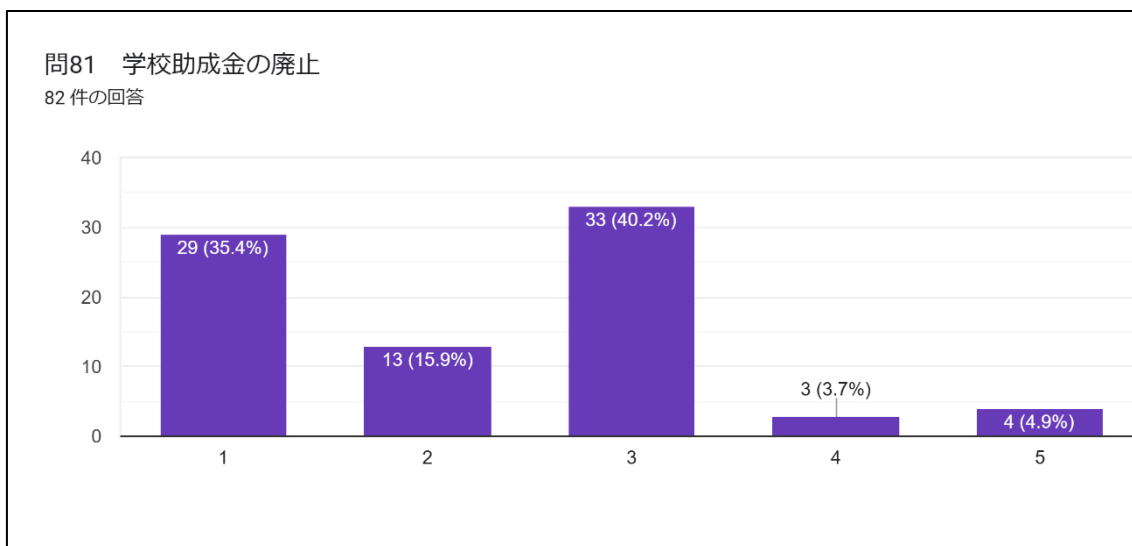
(PTA 会費を廃止し、代わりに活動の趣旨に賛同いただける方々から寄付を募り、PTA 活動の財源に充てることを検討しています。)



問 80	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	20 (24.4%)	12 (14.6%)	39 (47.6%)	6 (7.3%)	5 (6.1%)
1年	6	3	12	0	1
2年	3	4	7	2	1
3年	5	3	6	1	0
教職員	6	2	14	3	3

## 問 81 学校助成金の廃止

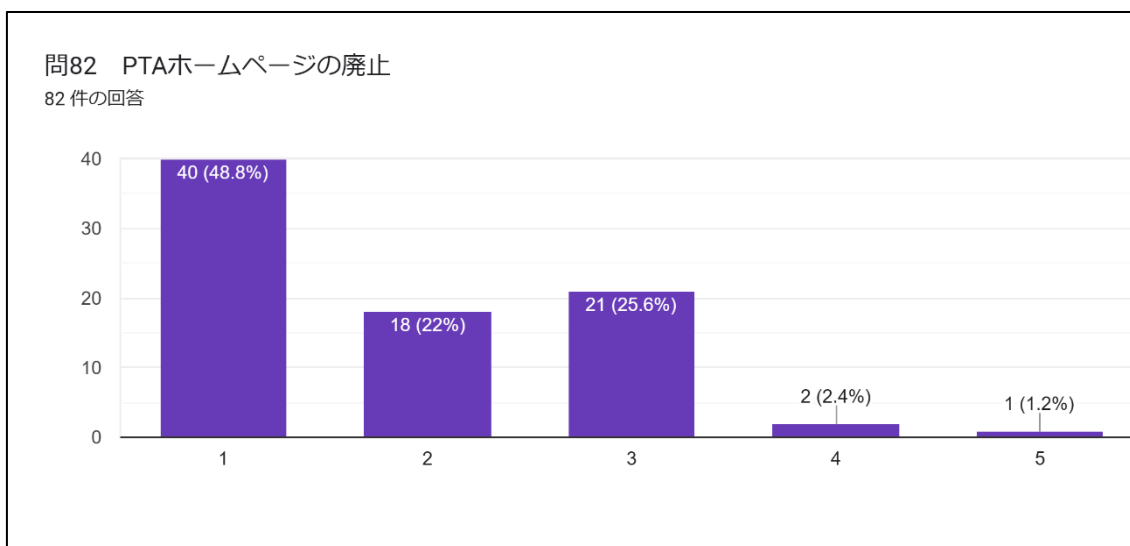
(学校助成金の財源の一つとしてきたバザー収益が無くなり、これから PTA 入会意思確認を行うことで PTA の収入も減ることから、学校助成金の廃止を検討しています。)



問 81	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	29 (35.4%)	13 (15.9%)	33 (40.2%)	3 (3.7%)	4 (4.9%)
1年	10	4	7	0	1
2年	7	2	8	0	0
3年	4	4	7	0	0
教職員	8	3	11	3	3

## 問 82 PTA ホームページの廃止

(ホームページは閲覧数が少なく、費用対効果と更新作業の手間を考慮して廃止とし、広報・告知は学校メールとアプリの活用に切り替えていくことを検討しています。)



問 82	1 良い	2 やや良い	3 どちらでもない	4 あまり良くない	5 良くない
全体	40 (48.8%)	18 (22.0%)	21 (25.6%)	2 (2.4%)	1 (1.2%)
1年	12	6	3	1	0
2年	9	3	4	1	0
3年	7	4	4	0	0
教職員	12	5	10	0	1

## 委員会・支援系の扱い

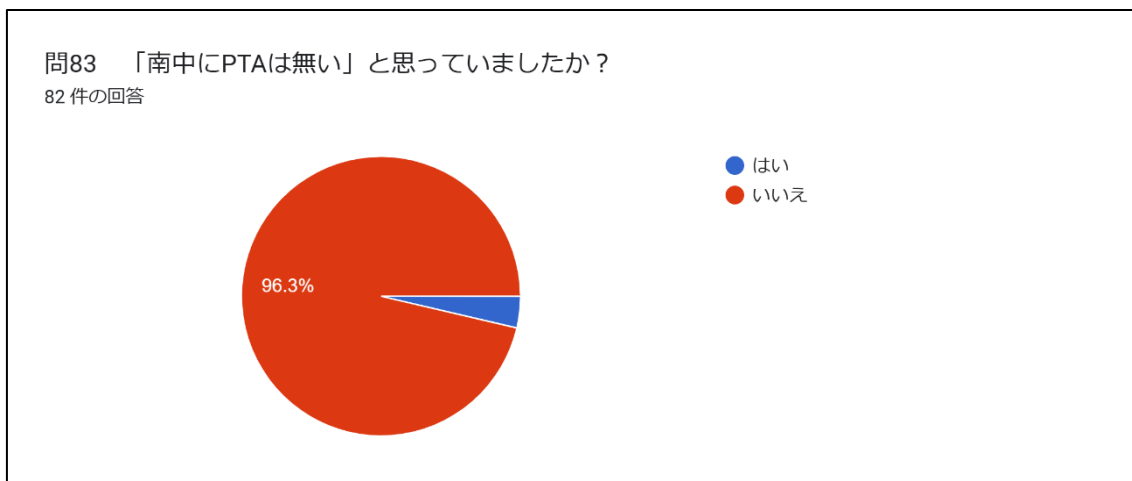
(現在休止している委員会・支援係制度を再開させるか、正式に廃止するか、一部を残すかは、このアンケートの結果を踏まえて総合的に判断していきます。)

## エントリー制ボランティアの扱い

(エントリー制ボランティア制度を継続するか、エントリー制をやめて全員参加の委員会・支援係制度に戻すかは、このアンケートの結果を踏まえて総合的に判断していきます。)

## 第 6 章 南中 PTA に対する意識の調査

問 83 「南中に PTA は無い」と思っていましたか？



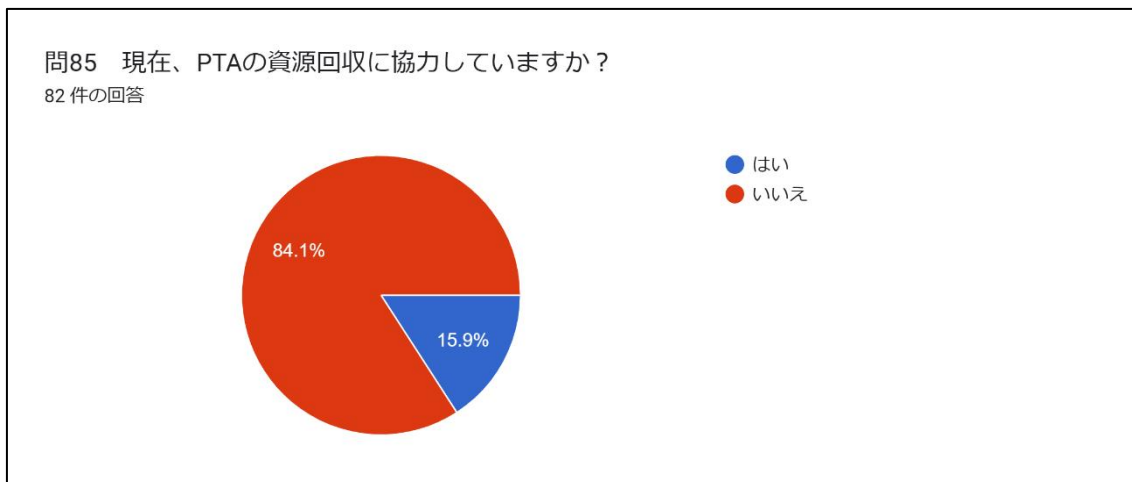
問 83	はい	いいえ
全体	3 (3.7%)	79 (96.3%)
1 年	1	21
2 年	1	16
3 年	1	14
教職員	0	28

問 84 (問 83 で「はい」の方のみ回答)「南中に PTA は無い」と思った理由は何でしょうか？

2 件の回答

・お友達のお母さんに無いと聞いたから。
・特に気にしたことが無い

問 85 現在、PTA の資源回収に協力していますか？

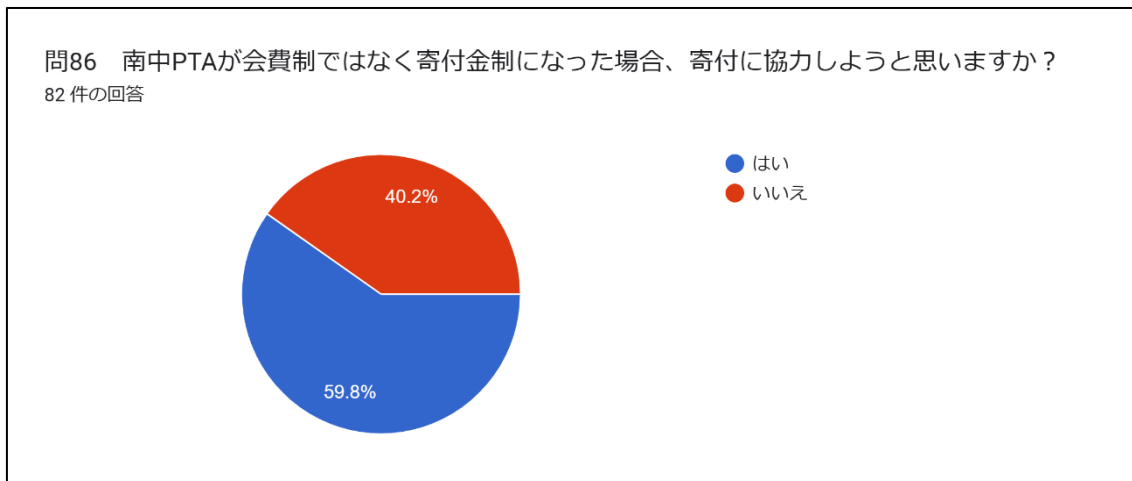


問 85	はい	いいえ
全体	13 (15.9%)	69 (84.1%)
1年	2	20
2年	3	14
3年	1	14
教職員	7	21



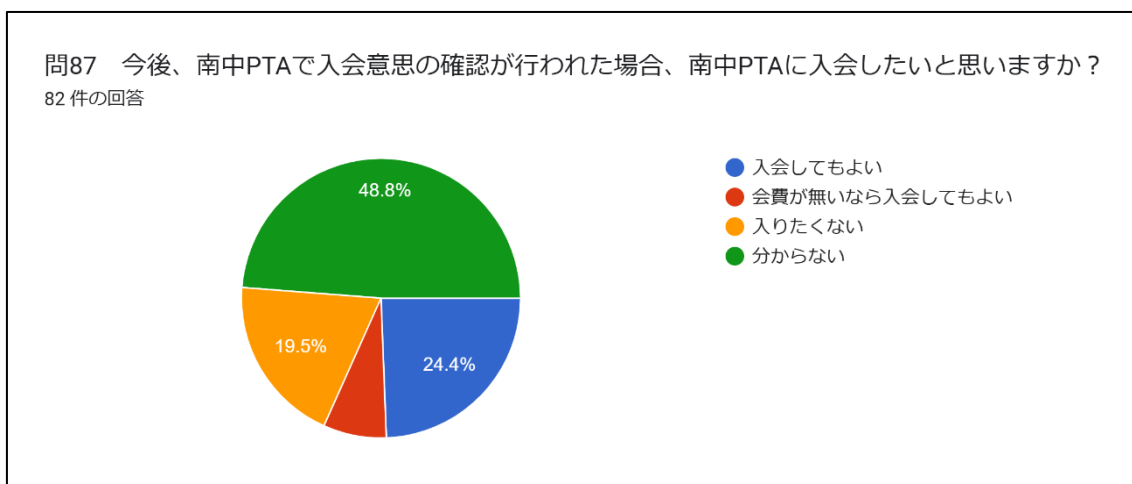
問 86 南中 PTA が会費制ではなく寄付金制になった場合、寄付に協力しようと思  
いますか？

(寄付一口を 1,000 円程度と想定しています。)



問 86	はい	いいえ
全体	49 (59.8%)	33 (40.2%)
1 年	15	7
2 年	14	3
3 年	11	4
教職員	9	19

問 87 今後、南中 PTA で入会意思の確認が行われた場合、南中 PTA に入会したいと思いますか？



問 87	入会してもよい	会費が無いなら入会してもよい	入りたくない	分からない
全体	20 (24.4%)	6 (7.3%)	16 (19.5%)	40 (48.8%)
1年	5	2	7	8
2年	3	2	3	9
3年	6	1	3	5
教職員	6	1	3	18

## 第 7 章 PTA に望むこと

問 88 南中 PTA で今後、取り組んでほしいことがあれば記入してください(自由記述)

4 件の回答
・PTA を廃止し、学校が必要とする支援には、業務委託やボランティアで支えて行くことができれば良いと思う。
・必要最低限の活動はなにかを確認して、外部委託してできるものは予算化してお願いするのが、現状を考えると妥当なのではないかと思っています。
・ボランティア制による活動
・PTA で出来ることなのか分かりませんが、英検や漢検などの試験を学校(または市内)で受ける事が出来るようになったら良いかと思っています。

問 89 PTA に望むことがあれば記入してください(自由記述)

15 件の回答
・基本的に加入したくないのが本音ですが、子供を「人質」として取られている状況下で、加入しなかったことによる子供への記念品配布なし、または悪意ある噂等による不利益を被らないようにするため、子供を守るために加入せざるを得なかった。加入していなくても上記のようなデメリットは発生しないというのであれば、それを書面で各家庭に配布・公表してほしい。
・母親も外で働く時代だし、介護、病気など役員を出来ない理由は様々なので、1人何回やらなければならないみたいな事は今後も止めて欲しいです。家庭の事情を知られたくない人もいると思うので。
・新たにアプリを使うのではなく、導入している『C4thHOME&SCHOOL』を活用できないのでしょうか？ また、保護者が活動するのではなく子どもたちも一緒に活動してみてもどうでしょうか？
・とにかく、子供のために活動したい！
・活動の参加を義務化、強制しないでほしいです
・子供たちと先生、学校の為に必要な事があれば、お手伝いしたいと思います。 ただ現状部活などの送迎や家庭の事情でお手伝いはあまり出来ません。 ただ、やってくれる方に甘えてばかりもいけないので、出来ない分、お金で支援する事が出来るなら有難いなと思います。 ただ大雑把な会費ではわかりづらいので、生理用品だけでなく、他に必要な事も個別に寄付を募って貰えたら、払いやすいなと思います。
・業務委託など、教員や保護者以外の協力体制を考えていきたい。

<p>・仕事をしているので活動は少ないとありがたい</p>
<p>・一部の方々に負担がいきすぎないような取り組みが行えれば良いと思う</p>
<p>・やりたいことだけやる。やりたくないからやらないでは、子どもも同じように育つと思います。 改革ばかり求めるのではなく、従来通り行うことも大切だと思います。 自分は、いろいろやってきました。そのときは、大変でしたが、やって良かったです。</p>
<p>・毎年プランターの寄せ植えをしてくださっているのですが、学校職員は年度末、年度初めを含め、職員は忙しく、手入れをすることができず、維持することができません。寄せ植えをやめるか、それに代わることもものにするか、維持までをお願いするか……。考えていただきたいです……</p>
<p>・活動が負担にならないようになればいいと思います</p>
<p>・前のページのアンケートにもありましたが、活動参加者をボランティアで集める前に、入退会の仕組みを整備していただきたいです。 以前のような本人の意志を無視したようなくじ引きで委員・係を選出する体系には戻って欲しくないと思います。時代に逆行します。</p>
<p>・新年度の役員決めが無くなって 本当に有難い。やれない人もいる、クジ引き強制は反対です。</p>
<p>・正直、役員決めがないのは気が楽でありがたいが、子どもたちのためになることが廃止になるのはいやだと思う。(卒業証書のケース?や、環境改善など) 中学校はどうだったのか知らないのですが、一つの役員の人数がクラスで1人や数人なのが負担だと思う。 資金は出しても良いので、外部委託もあって良いと思う。 まとめてくださる方がどうしても必要で、今年の活動はどうだったのか分からないが、ボランティアでの活動は良いと思う。が、やはり平日中心なので参加できない人が多いと思う。 参観や行事のついでにできると参加しやすいと思います。</p>

以上